



## Контекст:

Децата до 12 години учат по-успешно, когато първо учебният материал премине **през ръцете** и краката им, включително като предмет, с който си манипулира (манипулатив). Те все още нямат абстрактно мислене и развиват ума/нервната си система от периферията към центъра, от ръцете и краката към главния мозък.

Колкото по-сръчно е едно дете, толкова повече мозъчни връзки развива, толкова по-умно става.

## История:

През 2016 година Любов Миронова започва да създава прототипи на учебни материали от дърво. За две години Любов създава 250 вида. През 2018 година в град София създава дърводелска работилница „ЕлвенА“, където произвежда с помощта на вдъхновени от идеята приятели професионални учебни материали от дърво.

## Смисъл:

Материалите са за многократна употреба. Позволяват учителят да не е център на учебния процес и детето със собственото си темпо да достигне до знание и умение. **Цвят** се използва **само при нужда**, за да се щадят сетивата на децата. С дъх на восък и допир на дърво за наслада. При всяка възможност формите са неправилни, за да може и дясното полукълбо да се активира дискретно. Заложени са ценни достижения на педагогиката, с мисъл за здравето на детето и приложното човекознание.

## Безопасност:

Внимание! Това са учебни материали. Използват се само в присъствие на възрастен. Съдържат дребни части и не са подходящи за деца под 3 години. Забранено е да се лапат!

## Технически характеристики:

Изработени от дърво и импрегниращи масла. В зависимост от изискванията на технологичната обработка на елемента са използвани тънки слепени листове дърво от липа, топола или бреза. В дървото са втрити сертифицирани биологични масла с добавен восък за съхранение. Сертификат (EN 71-3; детска безопасност на детските играчки).

Учебните материали са гравирани с лазерен лъч, за да гарантират абсолютна точност и мащаб на изображението, съобразено с нормите на изписване, методически стандарти и най-добри практики.

Всеки детайл преминава до осем ръчни операции, които да го финализират като качествен, безопасен и естетически издържан продукт.

Дървените кутии са със специално подбран дизайн, достатъчно здрави, без остри ръбове, поканващи детето да подхожда към материала с внимание. Внасят се от Италия.

Учебните материали се стремят да следват философията за прилагане на екологични и естетически стандарти в образованието.

## Предназначение:

Учебните материали са създадени със стремеж да са подходящи за индивидуална и групова работа. Подканващи са децата да работят самостоятелно и в екип.

Може да се използват в подготвителните групи на детската градина, началното училище, при домашно образование, както и в тясно специализирани терапии от логопеди и психолози. Много голяма добавена стойност могат да имат в занимални, детски центрове и други алтернативни форми на образование.

Успешно са приложими при деца със специфика в обучението, както и при такива, с изпреварващо развитие. Комплектите са много ценни за деца с моторни затруднения, пречатстващи ръкописа.

Може да се използва и при възрастни, при налична загуба на реч при посттравматични и постинсултни мозъчни инциденти.

Предлагаме резервни части!



Работилница ЕлвенА

e: [office@elven.bg](mailto:office@elven.bg)

t: 0884 565 978 (в работно време)

w: [www.elven.bg](http://www.elven.bg)

## Пъзел азбука (B1S)

**Комплектът съдържа следните компоненти:**

- 120 елемента, представляващи главните и малки, ръкописни и печатни букви от българската азбука;
- дървена кутия.

**Особености:**

Комплектът е съобразен с образователните стандарти (вкл. на пропорцията на редовете 6/4/6 и прецизното допиране на елементите до редовете).

**Дидактически приложения:**

Комплектът въвежда детето в света на ранната семиотика. По забавен и интересен начин го увлича в нелесното учене на знаковата система и писмения код, явяващ се като фундамент в ограмотяването и изграждането на умения за декодиране (четене) и кодиране (писане).

Развива училищни умения, конструктивен праксис, зрително-пространствена ориентация, наблюдение, памет, внимание.

Формира трайни умения за разпознаване на букви, четене и писане, подходящ и за помощно средство при работа за правилно звукопроизношение.

**Защо препоръчваме комплекта като професионален инструмент:**

- Чрез него детето прави ясна диференциация между печатни и ръкописни букви;
- В игрови вариант създава сложни семиотични връзки;
- Магнетичен. Лесен за ползване;
- Задоволява нуждата на децата, в тази възрастова група, от структуриране и подреждане;
- Подканва децата да работят в екип.



## Ръкописни букви – (B2S)

### Комплектът съдържа следните компоненти:

- 59 плочки с лазерно изрязани модели на всички главни и малки ръкописни букви от българската азбука, както и техните елементи в отделни сегменти, изпълнени в нормирания и одобрен от МОН шрифт за начално огромотяване;
- малка кутия;
- пясък;
- дървен писец със заоблен връх;
- лист А4 с темплейт за писане;
- торба от плат.

### Особености:

Всяка буква и нейните елементи са лазерно гравирани, като е образуван вдлъбнат канал. Той е с подходяща за проследяване от детска ръка дълбочина и широчина. Това гарантира свободното движение на детската ръка в трите равнини на графичното поле, а именно – посока, височина, широчина.

Етап 1 – детето проследява с показалец елементи или цели букви. След това ги изписва в кутийката с пясък. Етап 2 – детето проследява с дървения писец елементи или цели букви. След това ги изписва в кутийката с пясък. Улеят на буквите удържа ръката да формира точна телесна памет на графичния жест. Етап 3 – детето с молив изписва на ксерокопие на темплейта за писане елементи или цели букви.

Нормира пропорциите в трите равнини, по стандарта за тетрадка с тесни и широки редове 6/4/6 милиметра. Задава памет за връзка на всяка буква с редовете прецизно.

### Дидактически приложения:

Комплектът е изключително подходящ за огромотяване на **леворъки деца**, тъй като подпомага зрително-пространствената ориентация, формирането на правилен графичен жест, ротацията на водещата ръка и координацията ѝ с водещото око.

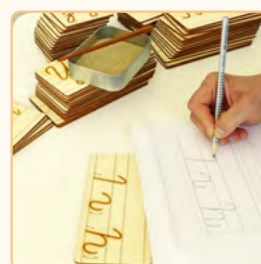
Развива училищни умения, зрително-моторна координация, плавност на движенията при писане, наблюдателност, памет, концентрация на внимание.

В индивидуалните терапевтични практики подпомага деца с дислексия, дисортография, диспраксия, както и такива със затруднения в мускулния тонус.

Формира трайни умения за писане и краснопис, формира естетика и култура на писменото изложение като част от профила на съвременния образован човек.

### Защо препоръчваме комплекта като професионален инструмент:

- Изгражда умения за овладяване на училищния шрифт в норма;
- Децата са в плавен преход „учене – игра“. Увлечателен. Създава увереност;
- Дава цял процес от елемент до буква, от захват до изпълнение;
- Хармонизира почерка на детето и съответните мозъчни връзки;
- Създава телесна памет на графичен жест. **Лесно огромотява леворъки.**



## Четене. Словообразуване – (B3S)

### Комплектът съдържа следните компоненти:

- пъзел, в чиито гнезда може да се подреди азбуката като една линия;
- 2 комплекта с всички печатни букви от българската азбука;
- абак на всички гласни букви;
- плочки със звукови модели на думите;
- плочки с лазерно маркирана лигатура и изрязани гнезда за конструиране на срички и последващо конструиране на думи и изречения.

### Дидактически приложения:

Комплектът визуализира азбуката в една линия от последователни знаци.

Подходящо средство е за визуализация на видовете срички в българския език, а именно „отворени“ (СГ), „затворени“ (ГС), „strupани“ (ССГ) и (СГС). След успешно осъзнаване на структурата на езика децата бързо и лесно могат да се научат да образуват думи, да конструират прости изречения в правописна, граматическа и пунктуационна норма.

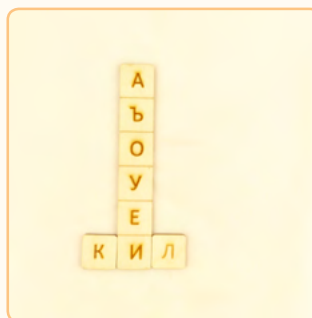
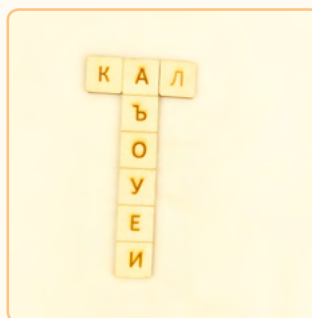
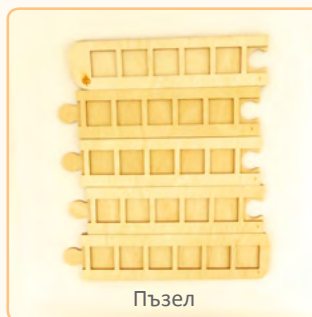
Комплектът успешно поставя основите на сричковия анализ и синтез, подпомагайки визуализацията на звуковете, както и развивайки фонологичното осъзнаване при децата, което се явява основен фактор в обучението по четене.

Бързата и лесна манипулация с буквите подобрява скоростта на четене, подпомага обогатяването на лексикалния запас и развива детското словотворчество. Дава добра основа за решаване и създаване на кръстословици.

В моделите на думи, всеки учител лесно би могъл с молив да оцвети полетата на гласни и съгласни букви в цвят според установените за системата цветови маркери.

### Защо препоръчваме комплекта като професионален инструмент:

- Нагледен. Увличащ децата;
- Плавен преход от просто към сложно;
- Инструмент за формиране на говорен апарат, фонематичен слух и словотворчество;
- Дава съзнателност за звук, сричка и дума;
- Бързо формира абстрактни понятия (напр. фонология).



## Посоки – горе-долу, ляво-дясно – (В4Т)

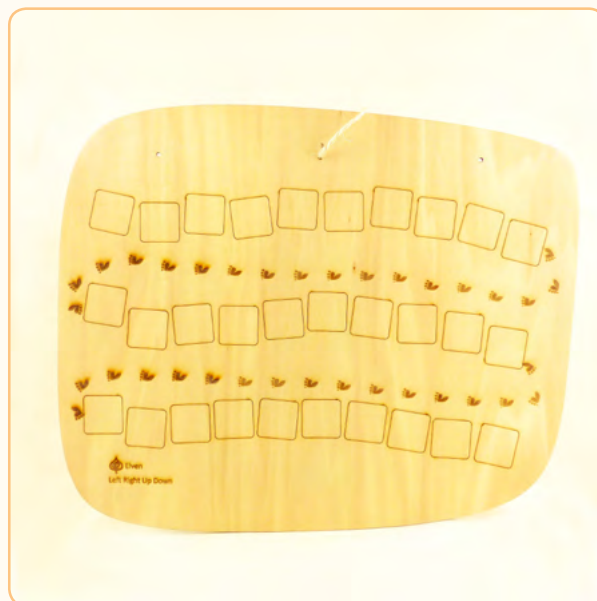
Таблото е маркирано в пътечки и се ползва за онагледяване на пространството в посока на писане валидна за европейските страни. Чудесен инструмент за подпомагане на четенето в началния период на ограмотяване, както и за образуване на числови редици, изучаване и употреба на предлози, предложни отношения, основни граматични правила (напр. пренасяне, пунктуационна норма и др.).

Таблото е много ценно за деца, които имат т.нар. „огледално писане“.

Това дидактическо табло уместно допълва комплектите по български език, като и тези по математика. Може да бъде включено и в система от практики за логически операции, концентрация на вниманието и памет.

Защо препоръчваме комплекта като професионален инструмент:

- Интуитивен;
- Резултатен
- Запазва игровата форма на учене



## Пространствено двуизмерно мислене – (G1S)

### Комплектът съдържа следните компоненти:

- двуизмерни модели на основните геометрични фигури, едностранно оцветени и оразмерени в пропорции, така че да позволяват комбинирането им в пропорционални фигурални композиции.
- Четири цвята. Девет модела.
- Комплект Economy - над 100 плочки (Комплект Standard – над 200 плочки, Комплект Jumbo - над 300 плочки).

### Дидактически приложения:

Тази комбинаторика на елементите подпомага развитието на пространственото мислене, автоматизира последователните действия, позволява на детето да проектира и изгражда собствени композиции. Тренира сръчност, цели и планиране в контекста на неговото когнитивно развитие.

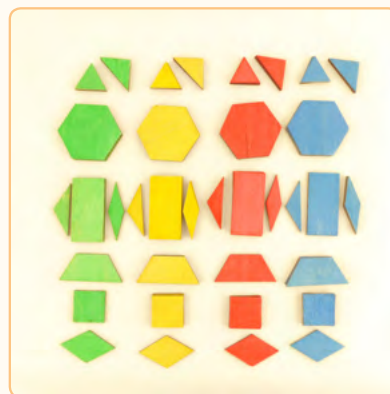
Може да се ползва и като допълнение към комплектите по математика за онагледяване, дефиниране на множества, сортиране по общи признаци (форма и цвят), създаване на поредици и мотиви. Той помага на децата да разберат формите, математически концепции за геометрията, да изследват модели, симетрия, линейно измерване, дробни и решаване на проблеми.

Комплектът развива пространствено мислене, визуализация, осъзнаване на елементите на една форма, способност в ограничени ресурси да създаваш намерение.

В индивидуалните терапевтични практики подпомага работата за формиране на праксисни и гнозисни функции.

### Защо препоръчваме комплекта като професионален инструмент:

- Забавен и полезен;
- Създава добра основа за идването на геометрия и комбинаторика;
- Развива креативност и визуализация. Дава творчески размах;
- Щадящ е сетивата от неочетената страна на плочките за чувствителни деца;
- Създава условия за екипна работа, обединяване на идея, решаване на конфликти и постигане на обща цел.



## Шаблони (G2S)

### Комплектът съдържа следните компоненти:

- 10 плочки с лазерно изрязани шаблони на геометрични фигури и природни явления;
- дървена кутия.

### Дидактически приложения:

Комплектът запознава децата с формите. Развива умения за трасиране и проследяване на различни по вид линии, подобрявайки фината моторика и координацията на ръката. Дава среда за установяване на водеща ръка.

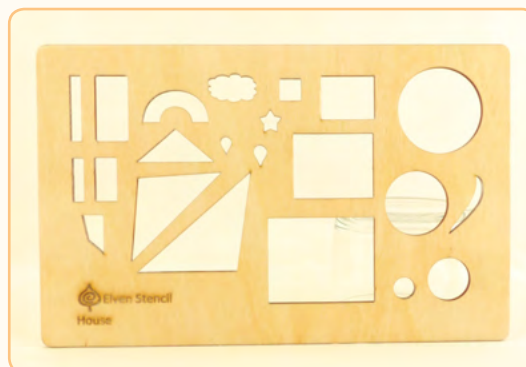
Работи успешно за развитие на зрително-пространствената ориентация, осъзнаване на отдалечеността на обектите в техните линейни изображения. Подпомага способността на децата да забелязват формите в заобикалящата ги среда и да ги сравняват.

Поставя основи за овладяване на геометрия (вкл. симетрия) и комбинаторика (напр. съчетание от отделни форми в конструиране на нови). Може да се използва в подготвителни етапи за овладяване на академично рисуване.

Следвайки модела „От просто към сложно“, децата бързо се научават да очертават, оцветяват и композират обекти от заобикалящия ги свят, развивайки както своите графични умения, така и зрителна перспектива, пространствено виждане, въображение, фантазия и творчество.

### Защо препоръчваме комплекта като професионален инструмент:

- Запознава децата с формите. Дава творчески размах;
- Създава увереност на детето при изпълнението на уж трудни графични задачи;
- Дава свобода на фантазията за изграждане на цели композиции и светове;
- Възпитава моторна памет и сигурност в движението на ръката, като успешна предпоставка за начално образование;
- Подходящ за работа с деца над 3 годишна възраст. Носи наслада на детето.



## Цифри и числа – (M1S)

**Комплектът съдържа следните компоненти:**

- домино до 9;
- пъзел – цифра, съвпадаща с брой точки;
- дървени пулове за онагледяване и формиране на количествена представа;
- дървени плочки с изображения на брой точки, цифри и математически знаци;
- плочки с улеи за повторение на цифрите от 0 до 9;
- кутия.

**Особености:**

Съобразен с ДОС за подготвителна група и първи клас.

**Дидактически приложения:**

Комплектът въвежда по интересен и достъпен начин децата в света на математика.

Изгражда количествени представи и ги свързва със света на символите (числата и техните означения цифрите).

Развива комплексни умения за запознаване с цифрите, математическата знакова система, броене, прости аритметични действия.

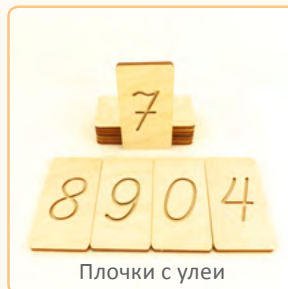
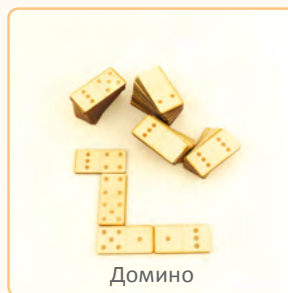
Създава умения за смятане, графичен жест, зрително-моторна координация, наблюдателност, памет, концентрация на вниманието, бързина.

Работи за подобряване на фината моторика, логиката и бързината на изпълнение, което всъщност е в основата на простите аритметични действия.

В индивидуалните терапевтични практики подпомага деца с дискалкулия, диспраксия, както и такива със затруднения в мускулния тонус.

**Защо препоръчваме комплекта като професионален инструмент:**

- Дава плавен преход от просто към сложно, от конкретно към абстрактно;
- Ежедневно приложим в периода на пред-училищна възраст и първи клас;
- Дискретно подкрепя децата при писане на домашната им работа;
- Комбинативен, даващ много свобода за работа на преподавателя.



## Таблица за умножение – (M2S)

### Комплектът съдържа следните компоненти:

- Питагорова таблица за умножение;
- Дъска за подреждане на цифрите от таблицата за умножение;
- Числата от таблицата за умножение, като комплект от плочки;
- Връзка от 10 плочки с таблицата за умножение.

### Дидактически приложения:

Развива умения за умножение и деление чрез тристранно онагледяване. Подпомага автоматизирането на простите аритметични действия, формира логическото мислене, като онагледява алгоритъма на изпълнението им.

Питагоровата таблица визуализира повторемостта на операциите и утвърждава разместителното свойство. Минимализира действията.

Манипулирането с цифри и подреждането им води до трайно запомняне на таблицата за умножение.

Връзката с 10 плочки дава още един начин за визуализиране и запомняне на таблицата за умножение.

Този комплект надгражда знанията и е последващо продължение на комплекта M1 „Цифри и числа“, може да бъде комбиниран и с комплекта G1 „Пространствено двуизмерно мислене“, което го прави универсално дидактично средство за преподаване на математика в началното училище.

### Защо препоръчваме комплекта като професионален инструмент:

- Защото работи и дава резултат;
- Абстрактното през манипулиране се автоматизира;
- Добър тренажор за допълнителна / самостоятелна работа;
- Трите елемента на комплекта водят към надграждане.



Питагорова таблица

