



ДЕМОКРАТИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Лектор: Катина Цолова



КАКВИ СА ЦЕЛИТЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА В ДЕМОКРАТИЧНОТО ОБРАЗОВАНИЕ?

- Децата да си поставят сами цели!
- Самодисциплина - да поемат отговорности за собствените си успехи или неуспехи;
- Да могат да дефинират за себе си успех или неуспех;
- Да са активни граждани и да знаят, че животът им зависи от тях самите;
- Да са пълноценни в общуването си;
- Да виждат ясно силните и слабите си страни и да са наясно, че всеки човек има и силни и слаби страни;
- Саморегулация – да създават сами правила, да поемат отговорност да ги спазват, да ги променят. Да знаят какви са механизмите за това;
- Да разрешават конфликтни ситуации
- Да правят осъзнат избор
- Да се информират. Да правят разлика между информация и знание.
- Да съхранят любопитството си, да го следват, да задават въпроси!
- Да идват с желание на училище
- Да създават своето пространство

ЕТО КАК ИЗГЛЕЖДА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

The image shows a circular view of a classroom timetable board. At the top, there are four analog clocks showing different times. The board is divided into a grid of time slots from 9:00 to 3:00. Each slot contains a card with a subject name, often accompanied by a yellow sticky note with additional details. Some slots also feature a small illustration of a child eating. On the left side, there are vertical labels: 'ЕДВАЛНИКОВИЦИ' (written vertically), 'СОБРАЌА', and 'УЧЕБНИЦИ'.

	9:00	9:30	10:00	11:00	12:00	1:00	2:00	3:00
ЕДВАЛНИКОВИЦИ	ЛИТЕРАТУРА - МАГИ	ЧАЙ	БАЛЕТ - КАТИНА Д БЪЛГАРСКИ ЕЗИК - МАГИ АНГЛИЙСКИ ГОЛЪНА ГРУПА	ТАНЦИ - КАТИНА ДИШКОВ ЧОВЕК И ПРИРОДА - КАТИНА Ц АНГЛИЙСКИ ЕЗИК		ПРИЛОЖНИ ДЕЙНОСТИ - КАТИНА Ц АНГЛИЙСКИ ВТОРА ГРУПА МУЗИКА - РОКО	ГОТВАРСТВО - МАГИ ФРЕНСКИ ЕЗИК - РАДО	ПРИЛОЖНИ ДЕЙНОСТИ - КАТИНА Ц МУЗИКА - РОКО АНГЛИЙСКИ ГОЛЪНА ГРУПА
СОБРАЌА	ЛИТЕРАТУРА - ТВОРИТЕЛНО МИСЛЕНЕ - МАГИ	УЧИЛИШНО СЪБРАНИЕ	ДВИЖЕНИЕ - КАЛОЯН БЪЛГАРСКИ ЕЗИК - МАГИ АНГЛИЙСКИ ГОЛЪНА ГРУПА	ЧОВЕК И ПРИРОДА АНГЛИЙСКИ ЕЗИК МАТЕМАТИКА ГОЛЪНА ГРУПА	ОБЯД	МАТЕМАТИКА АНГЛИЙСКИ ВТОРА ГРУПА	МАТЕМАТИКА ФРЕНСКИ ЕЗИК - РАДО	ПРИЛОЖНИ ДЕЙНОСТИ - КАТИНА Ц АНГЛИЙСКИ ГОЛЪНА ГРУПА
УЧЕБНИЦИ	ЛИТЕРАТУРА	ЧАЙ	ДВИЖЕНИЕ - РАДОЯН БЪЛГАРСКИ ЕЗИК - МАГИ	ЧОВЕК И ПРИРОДА АНГЛИЙСКИ - РАДО МАТЕМАТИКА ГОЛЪНА ГРУПА	ОБЯД	МАТЕМАТИКА АНГЛИЙСКИ ВТОРА ГРУПА	МАТЕМАТИКА ФРЕНСКИ - РАДО	ПРИЛОЖНИ ДЕЙНОСТИ - КАТИНА Ц АНГЛИЙСКИ ГОЛЪНА ГРУПА
	ЛИТЕРАТУРА - ТВОРИТЕЛНО МИСЛЕНЕ - МАГИ	ЧАЙ	БАЛЕТ - КАТИНА Д БЪЛГАРСКИ ЕЗИК - МАГИ	ТАНЦИ - КАТИНА ДИШКОВ РИСУВАНЕ - ИВАН МАТЕМАТИКА ГОЛЪНА ГРУПА	ОБЯД	МАТЕМАТИКА РИСУВАНЕ - ИВАН	МАТЕМАТИКА РИСУВАНЕ - ИВАН	РИСУВАНЕ - ИВАН
		ЧАЙ	АНГЛИЙСКИ ГОЛЪНА ГРУПА ДВИЖЕНИЕ - КАЛОЯН БЪЛГАРСКИ ЕЗИК - МАГИ	ЧОВЕК И ПРИРОДА - КАТИНА Ц АНГЛИЙСКИ ЕЗИК		АНГЛИЙСКИ ВТОРА ГРУПА МУЗИКА - РОКО	ГОТВАРСТВО - МАГИ ФРЕНСКИ ЕЗИК	


ЗОНА НА УЧЕНЕ

Зоната на учене е пространството, в което можем да изследваме своите интереси.

Зоната на учене е съвкупност от учител, ученици, правила, среда, интереси, въпроси, отговори, възможности, взаимодействия, изследвания, творчество.

Зоната на учене е:

- НЕОГРАНИЧЕНА
- УВЛИЧАЩА
- ЖЕЛАНА
- ТЪРСЕНА
- СПОНТАННА
- ДИНАМИЧНА




Всяка една зона на учене (предмет) е свободно избираема за учениците. Те откриват своите интереси, развиват своето любопитство към различни области спрямо своята индивидуалност и в различни моменти.

И ние сме готови да откликнем на техните търсения, да съхраним тяхното любопитство, да му дадем храна, а не готови отговори.

В демократичното образование се учим да откриваме знанието, да го създаваме.

Не даваме отговори, даваме възможности за много въпроси.

Вярваме, че не отговорите,
а именно въпросите подхранват любопитството.



ПРОГРАМАТА

Фиксирани занимания



Клубове



Индивидуални занимания



Проекти



Ателиета





ОБЩНОСТ ЗА ДЕМОКРАТИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

- Екскурзии



- Външни посещения



Кино



Гост учител



Ученически представления



Игра



Участие на децата в управлението на училището



ПРИНЦИПИ НА ОРГАНИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА

Пространство

съчетаване на наличните пространства. Свързано е с гъвкавост и възможност за учене навсякъде.

Близо до природата

голяма част от заниманията са на открито.

Спонтанност

да хванем някоя идея в момента и да започнем работа по нея

Индивидуалност

всеки ученик има програма, която организира съвместно с ментора си.

Разнообразие

избор между различни сфери на знание. Стремим се да има по всяко време спорт, наука и творчество.

Почивка

за всеки тя е по различен начин, място и време.

ИНДИВИДУАЛЕН УЧЕБЕН ПЛАН

• Учебни предмети, по които желая да се включа в групови занимания

- Български език и литература
- Математика
- География
- Човек и природа
- Физика и химия
- Рисуване
- Английски
- Приложни изкуства
- Балет
- Компютърно обучение
- Музика
- Спорт

• Учебни предмети, по които желая да имам лични уроци

- Български език и литература
- Математика
- География
- Човек и природа
- Физика и химия
- Рисуване
- Английски
- Приложни изкуства
- Балет
- Компютърно обучение
- Музика
- Спорт

Други учебни дисциплини, които желая да изучавам в образователния център:

ПРИМЕРНА ИНДИВИДУАЛНА ПРОГРАМА

Име на детето: Мартин на 7 години

Личен ментор: Катина Цолова

Посещение: частично - 3 дни в седмицата

Сряда:

9:00 Български език и Литература

10:00 Спорт

11:00 Приложни дейности

12-13 обяд

13:00 Математика

14:00 Френски език

15:00 Приложни дейности

Четвъртък:

9:00 Български език и Литература

10:00 Рисуване

11:00 Рисуване

12-13 обяд

13:00 Математика

14:00 Театър

Петък:

9:00 Български език и Литература

10:00 Шиене

11:00 Музика

12-13 обяд

13:00 Математика

14:00 Френски език

15:00 Приложни дейности



5-7 годишни



по-големите



над 10 години

ЦЕЛЕПОЛАГАНЕТО

Една история за един батут

Целите на децата

Малките стъпки

Големите мечти

Нашите цели





НАЧАЛО

БЛАГОДАРЯ ВИ ЗА ВНИМАНИЕТО!

www.odo.bg
dem.edu.bg@gmail.com