



# ДЕМОКРАТИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

## ФИЛОСОФИЯ. ДЕТЕТО

КОГАТО  
ДЕТЕТО МИ  
ПОРАСНЕ,  
ИСКАМ ДА  
БЪДЕ ?...



**ЩАСТЛИВ ЧОВЕК!**



Философията, ценностите и принципите на образователния модел се базират на теорията и практиката на известни хуманисти, психолози и педагози:



Образователният модел носи в себе си принципи на хуманистичната психология - достойнството, правата и свободите на личността, принципи на съвременната педагогика за отношение към децата, принципи на съвременната психология за процесът на учене.

*"Докато ние се опитваме да научим децата си на всичко за живота, децата ни учат на това какво е животът." - Мария Монтесори*

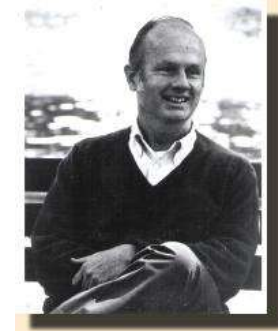


*"В училището се убива детската душа. Ето защо в центъра на възпитанието трябва да се постави детето с неговите нужди, потребности и интереси."*

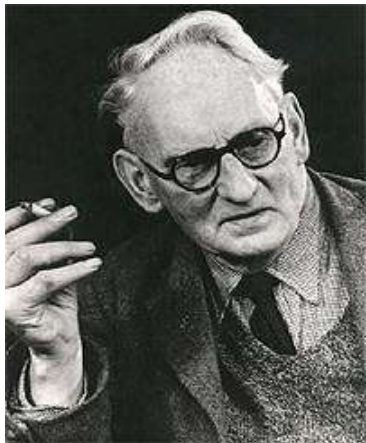
*- Елен Кей*



*„Ние искаме от децата през по-голямата част от деня да правят това, което малцина възрастни могат да издържат и един час. Колко от нас, докато слушаме например лекция, която не ни интересува, могат да възпрат ума си от блуждаене? Вероятно никой.“ - Джон Холт*



*„Един от най-големите пороци на човечеството е настояването ни да казваме на децата как да живеят. Всички наши образователни системи се стремят да ги формират по образ и подобие на възрастните и децата в отговор формират по същия калъп своите деца, и едно от последствията е един болен свят, изпълнен с престъпност, омраза и войни. Тежестта на тази традиция е толкова голяма, че едва един на хиляда изобщо поставя под съмнение морала и табутата на обществото. И когато такъв един се появи, обществото се стреми да го унищожи.“ - А. Нийл*



*"Във всяко дете е заложен стремеж да учи /стига да не бъде отблъснато, насилвано и принуждавано/ и то постоянно усвоява нови неща за себе си и заобикалящия го свят чрез две естествени средства – игра и свободен разговор. Затова не му е необходима никаква учебна програма." – Яков Хект*

## Основни ценности на демократичния образователен модел



# изборът за учене е личен

# ДА УПРАВЛЯВАШ СОБСТВЕНИЯ СИ УЧЕБЕН ПРОЦЕС

Ученето е самоиницииран от всеки един индивид процес, чиито основни двигатели са естественото човешко любопитство и стремеж към развитие.

Ученето е напълно естествен, присъщ на човешката ни природа процес.

Най-ефективният начин за учене е да следваме собствените си интереси.

# КАК УЧАТ ДЕЦАТА В ДЕМОКРАТИЧНОТО УЧИЛИЩЕ?



● Ученето е навсякъде.

☿ Ученето е постоянно.



● Ученето е игра, забавление, избор, страст...

„Ученето не е подготовка за живота, ученето е самият живот.“ (Джон Дюи)

*Аз уча, докато играя!*



*Аз уча от природата!*



ОБЩНОСТ ЗА  
ДЕМОКРАТИЧНО  
ОБРАЗОВАНИЕ  
изборът за учене е личен



*Аз уча, когато разговарям!*



*Аз уча, докато изследвам!*



*Аз уча, защото искам!*



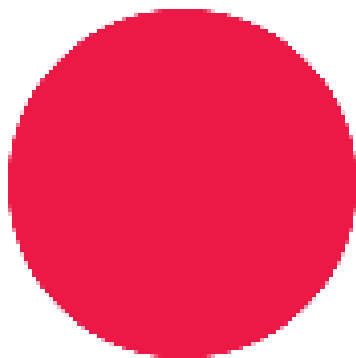
*Аз уча, защото създавам!*



*Аз уча, докато твора!*



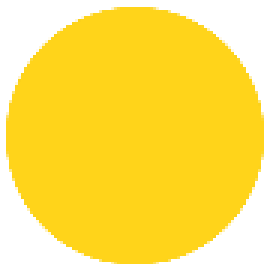
*Аз уча, защото ми е интересно!*



*Аз уча, докато мечтая!*



# ПРИНЦИПИ НА ДЕМОКРАТИЧНОТО ОБРАЗОВАНИЕ



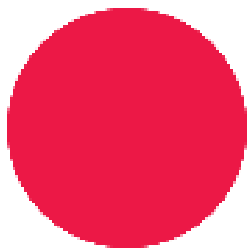
## Всяко дете е уникално!

Децата и младите хора не са продукти за развиване с икономически и социални цели, а цялостни индивиди/личности с правото да бъдат отгледани в дух на мир, достойнство, толерантност, свобода, равенство и солидарност” (Конвенция за правата на детето).



## Детето има право да управлява собствения си учебен процес

Децата имат свободен избор какво, кога, как и колко да учат, избират сами своите дейности, съгласно собствените си актуални интереси и цели и получават подкрепата на възрастните за това. Няма задължителни предмети, на децата са предоставени разнообразни възможности за учене.



## Децата участват в управлението на училището

Взаимното уважение, равнопоставеност и лична свобода са основа на отношенията и действията на всички в демократичното училище.

# ДА УПРАВЛЯВАШ СОБСТВЕНОТО СИ УЧИЛИЩЕ

Всяка седмица се провежда училищно събрание, в което равен глас имат деца, учители, административен и помощен персонал и ангажирани в дейността на училището родители.

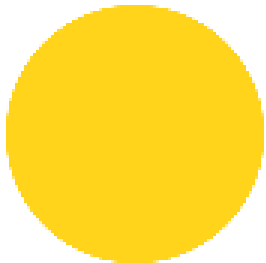


Всяко дете може да подложи на гласуване свое предложение, може да предложи промяна в съществуващо правило и да вземе отношение по всеки въпрос, който го интересува.

Деца практикуват демокрация всеки ден, вземайки решения за управлението на ежедневието в училището, създавайки правилата, по които общността функционира и следейки те да бъдат спазвани



# ПРИНЦИПИ НА ДЕМОКРАТИЧНОТО ОБРАЗОВАНИЕ



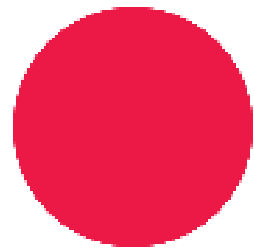
## **Всяко дете има ментор**

Всяко дете има личен ментор-съветник, който го съпровожда в процеса на учене и развитие, помага му да прави своя избор в посока развитие на своите интереси, съветва го и му разяснява възможните последици от различни решения и действия, следи неговото развитие и го подкрепя.



## **Не се използват сравнения, оценки и тестове**

Подкрепя се и се развива сътрудничеството между децата вместо конкуренцията между тях. Има анализ на свършената работа, стимулира се самоанализа от страна на детето.



## **Стимулира се връзката между родителите, детето и училището**

Родителите имат възможност да се включват по разнообразни начини в живота на демократичното училище.

От децата надниква неограничения  
потенциал на човешкия дух и ни  
нашепва уверено...

АЗ СЪМ

АЗ МОГА

АЗ ИСКАМ



АЗ ЗНАМ

АЗ ИЗБИРАМ

Демократичния образователен модел учи  
на това да бъдеш себе си и да бъдеш  
щастлив!

ОБЩНОСТ ЗА  
ДЕМОКРАТИЧНО  
ОБРАЗОВАНИЕ

изборът за учене е личен



**БЛАГОДАРЯ ВИ ЗА ВНИМАНИЕТО!**

[www.odo.bg](http://www.odo.bg)  
[dem.edu.bg@gmail.com](mailto:dem.edu.bg@gmail.com)