



"Има две неща, които можем да оставим на децата си в наследство
-КОРЕНИ И КРИЛЕ"

Ходинг Картър



Детето във Валдорфската педагогика
Лектор: Юлия Пъшкина

ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА ВАЛДОРФСКАТА ПЕДАГОГИКА

- ☼ Инициатори на културен напредък
- ☼ Способността да се учи от живота
- ☼ Обвързано с духовните, моралните и културните традиции на човечеството, обществото и държавата
- ☼ Любовта като основен принцип на възпитанието
- ☼ Художественото възпитание е повече от "ДА БЪДЕШ КРЕАТИВЕН"



☼ Детето във Валдорфската педагогика

В ЦЕНТЪРА НА ВНИМАНИЕТО Е ВИНАГИ
ПРАВИЛНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕТЕТО

0-7г. Ръце
МИНАЛО

7-14г. Сърце
НАСТОЯЩЕ

14-21г. Глава
БЪДЕЩЕ



☼ Детето във Валдорфската педагогика

ПОЗНАНИЕ ЗА ОФОРМЯЩИЯ СЕ ЧОВЕК

РЪЦЕ 0-7 години МИНАЛО	СЪРЦА 7-14 години НАСТОЯЩЕ	ГЛАВИ 14-21 години БЪДЕЩЕ
Светът е добър	Светът е красив	Светът е истина
Уча чрез преживяване – опитвам, действам, подражавам	Уча чрез чувстване - творческо-образно преподаване	Аз мисля и разсъждавам какво стои зад това. Мисля самостоятелно
Учителят е добър пример	Учителят е любящия авторитет	Учителят е автентичен
Ритъм	Ритъм	Ритъм
Повторение	Упражнение	Изследване
Играта – сериозна работа за детето	Активно във въображението си и развитие на съзнание за света	Факти и идеализъм Оценъчно отношение към света
Сетиво за допир и топлина	Сетивото за живота	Сетиво за Аз-а
Няма истинско "преподаване" през тези години.	Въображение и оживен артистичен подход към всички учебни предмети.	Изследователски подход
Детето може да се характеризира като "СВЕЩЕНИКЪТ"	Детето може да се характеризира като "АРТИСТЪТ"	Младшежът може да се характеризира като "УЧЕНИЯТ"

 Детето във Валдорфската педагогика

☀ Правилното развитие на
ТЯЛОТО, ДУШАТА И ДУХА
е централният стремеж на
валдорфската педагогика

☀ СРЪЧНИТЕ РЪЦЕ СЪЗДАВАТ
ПОДВИЖНИ МИСЛИ

☀ Всичко е просто.
Всичко е многообразно.
Нищо не е готово.



☀ Детето във Валдорфската педагогика





 **РИТЪМЪТ**
ВЕЛИКИЯТ МАЙСТОР
ВЪВ ВЪЗПИТАНИЕТО!



 **Детето във Валдорфската педагогика**

РИТЪМЪТ

ВЕЛИКИЯТ МАЙСТОР
ВЪВ ВЪЗПИТАНИЕТО!

- ☀ РИТЪМ НА ДЕНЯ
- ☀ РИТЪМ НА СЕДМИЦАТА
- ☀ РИТЪМ НА МЕСЕЦА
- ☀ РИТЪМ НА ГОДИНАТА



☀ Детето във Валдорфската педагогика

☼ Празниците

ДУШАТА НА ВАЛДОРФСКАТА
ДЕТСКА ГРАДИНА

☼ Приказките

ХРАНА ЗА ДУШАТА, ФАНТАЗИЯТА И
ЧУВСТВОТА НА ДЕТЕТО



☼ Детето във Валдорфската педагогика



- ☸ Детето, което се научава да работи с ръце, става **ИЗПЪЛНИТЕЛ**.
- ☸ Детето, което се научава да работи с ръцете и главата, става **СЪЗДАТЕЛ**.
- ☸ Детето, което се научава да работи с ръцете, главата и сърцето, става **ТВОРЕЦ**.

☸ Детето във Валдорфската педагогика



“Най-висшето ни усилие трябва да бъде в развиване на свободни човешки същества, които са способни да създават цел и насока на живота си.”

д-р Рудолф Щайнер



Детето във Валдорфската педагогика
Лектор: Юлия Пъшкина