



ЯРКИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ НА ХУМАННАТА ПЕДАГОГИКА

проф. Емилия Василева

ХУМАННАТА ПЕДАГОГИКА

- **Възпитател, който не сковава, а освобождава, не потиска, а възвисява, не мачка, а формира, не диктува, а учи, не изисква, а пита-той ще изживее заедно с детето много вдъхновени минути**

Януш Корчак



СЕЛЕСТЕН ФРЕНЕ

1896 – 1966

- **Училището не е място, където детето се готви за бъдещия живот, училището е самият живот**



ФИЛОСОФИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

- Осмислената от децата дейност поддържа естественото им любопитство, дава им творческата свобода, от която се нуждаят;
- Детето има правото да пита и отстоява своята позиция:
 - Аз харесвам,
 - Аз не харесвам,
 - Бих искал,
 - Аз направих.



ВАСИЛИЙ СУХОМЛИНСКИЙ
1918 - 1970

Сърцето си отдавам на децата!



ФИЛОСОФИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

- Най-важната възпитателна задача се изразява в постоянното поддържане и задълбочаване на желанието на ученика да бъде откривател.
- Чувството “властелин на знанията” се пробужда у ученика преди всичко, когато той непосредствено изследва, открива, когато оперира с конкретни факти и явления. Но заедно с това изживява радост от самото действие на разума, насочено към познанието.
- Ако ученикът не е формирал емоционална възпитаност, то той не може да опознава света и да възприема думите на учителя със сърцето си.
- Не позволявайте на децата да преживяват безизходна тревога от несполуките и да формират усещане за непълноценност. Оптимизмът, вярата в собствените сили – ето това е разковничето на успеха. Нравственият образ на човека до голяма степен зависи от източниците на радостни вълнения, преживени в детството



ХЕНРИ ПЛАКРОУЗ

- Никога не допускайте едно дете да загуби вярата в себе си. Загуби ли я веднъж, то губи всичко! Поощрението (вътрешния огън на успеха) е далеч по-силен стимул в обучението от наказанието.



ФИЛОСОФИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

- Подходът, насочен към отделното дете(който се намира в основата на интегративното обучение), дава възможност на учителя по-дълбоко да разбере интересите на детето, нивото на неговия прогрес, възможностите му за концентрация, неговата индивидуалност.
- Училищата трябва да престанат да бъдат господари на информацията и да разтворят пред децата библиотеките и опита си. Те сами трябва да ни кажат как желаят да ги използват. И ако хората кажат, че ще е настъпи хаос, бих ги попитал: “А какво имаме сега?”.



ШАЛВА АМОНАШВИЛИ

Учителю мой, усмихни ми се сега, докато раста
и се нуждая от твоята усмивка. И аз ще ти се
усмихна, когато порасна и когато ти ще се
нуждаеш от моята усмивка



ФИЛОСОФИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

- Всяко дете идва на този свят с мисия!
- Побързайте деца, да се научим да летим!
- Да развиваме и възпитаваме у децата отношение към живота, чрез самия живот!



○ Благодаря за вниманието!

