

Четене  
Писане

Математика

Роден край

Резултати

Адаптация

Липса на  
невротични  
състояния

Социални  
умения



Програма

Активност  
Творчество

Къде

Защо

Как

Психично  
здраве

Мотивация

Надграждане  
на  
стандартите

Общ брой	Не може да чете	Познава буквите	Чете на срички	Чете цели думи	Чете свободно текст
20	1	1	11	5	2

**Входно равнище, уч.2010/2011**

Общ брой	Не може да чете	Познава буквите	Чете на срички	Чете цели думи	Чете свободно текст
20	0	0	2	1	17

**Междинно равнище, 14 учебна седмица**



- В края на 12 учебна седмица децата обучени по звуково-аналитичния модел са взели 6-те гласни и приблизително 6 или 7 от съгласните-сонорите л, м, н, р; глайд й; корелативна двойка Б-П. Под диктовка пишат само срички и думи, съдържащи изучените букви. Не изграждат самостоятелно кратък свързан текст.

ИЗВОДИ

ИЗВОДИ

Действия с изчислителни изрази,  
съдържащи скоби извършват 7 от 20 деца,  
без в часовете този материал да е  
илюстриран. Търсейки допълнително  
задачи в междучасието, тези деца  
работиха със сборник от 2 клас, проявиха  
интерес как се решават такива изрази.  
Към настоящия момент подготвят проект  
на свой сборник по математика;

**ИНТЕРЕСНИ ФАКТИ**

Мили Боян и Мили,  
Аз се чувствам в училището  
прекрасно. Много сте  
красиви и умни. Пожелавам  
ви весела Коледа

13.12

Содни: Вили К.



13.12

Мили професор Лозанов,  
Искам да Ви благодаря, че  
сте написали книгичка за  
Боян и Мили. Учих се от  
нея. Така се научих да четя.

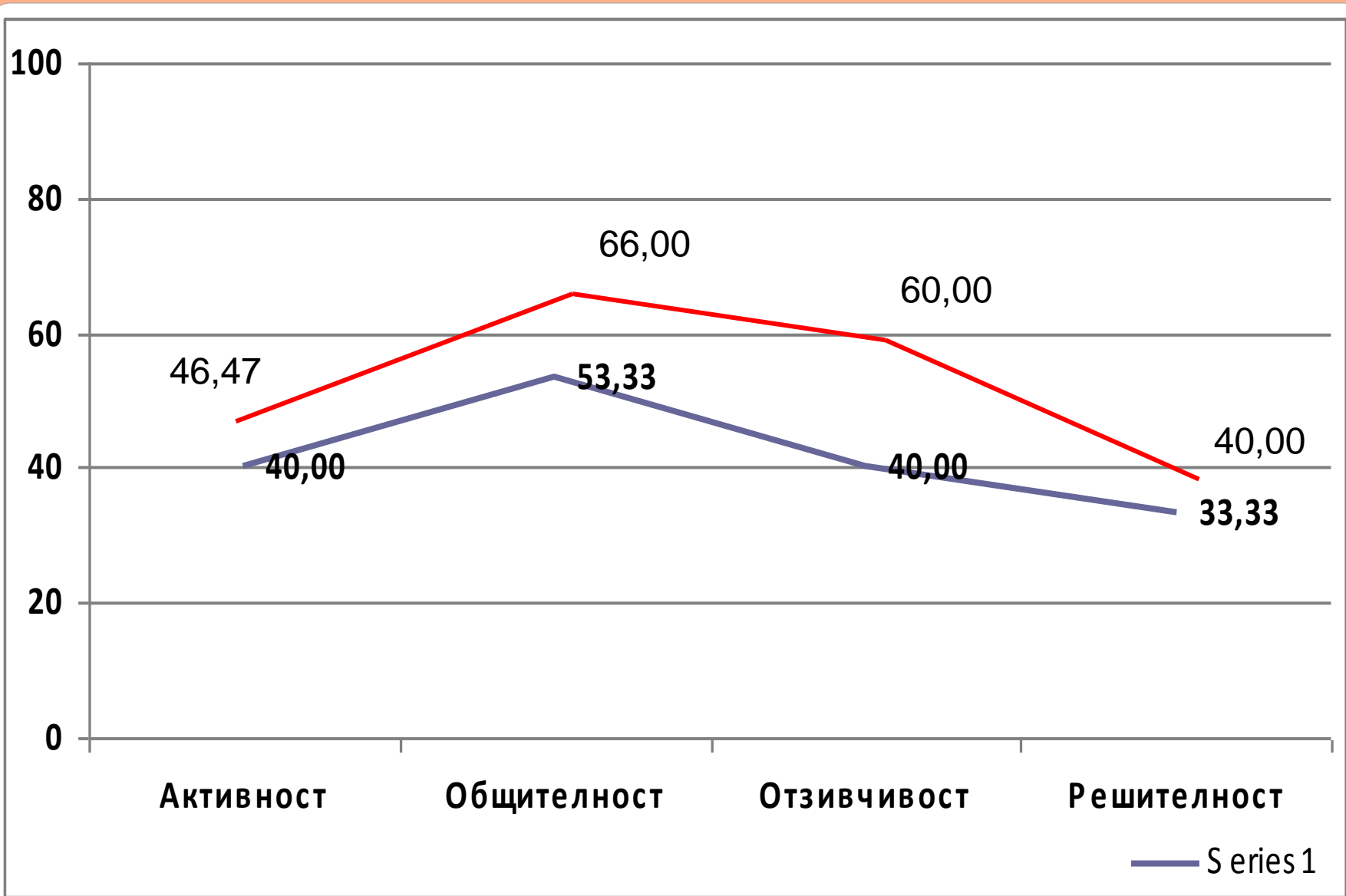
С обич Малгоржата

Кастро



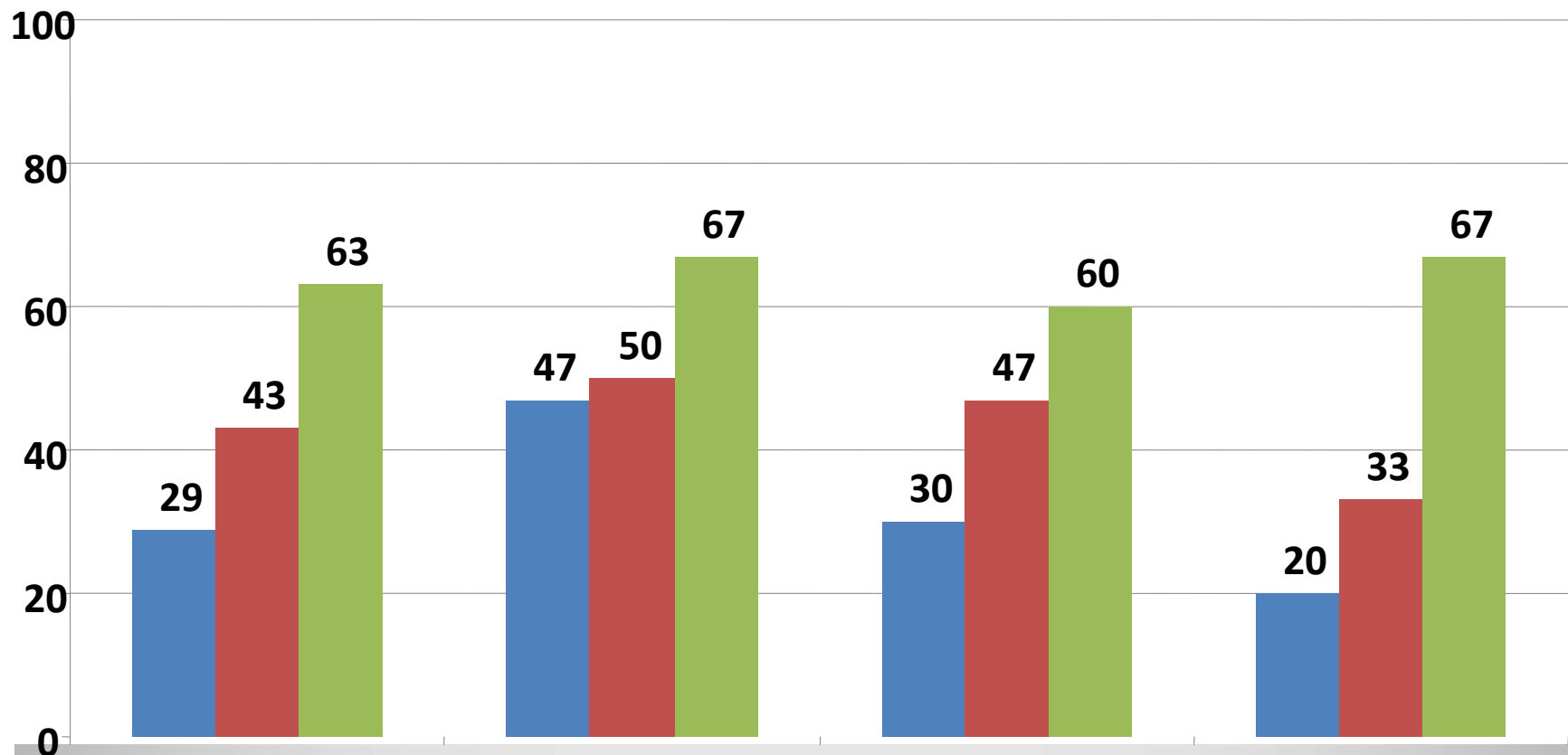
Родителите споделят, че децата стават  
Организацията на учебната среда е  
сутрин с желание, често събота и неделя  
различна-класната стая, актова зала,  
говорят за училище и желаят да го  
физкултурен салон, общи училищни  
посещават. Не наблюдават събота и  
безсъние или тревожност  
най-често използват една дума за  
описание на поведението им - "спокойни".

**Психично здраве**



В края на м. септември

В края на м. февруари



нравствено-характерологични качества

Когнитивни предпоставки за успех

Отношение към хората

Саморегуляция

Какъв съм сега (септември)

Какъв съм сега (февруари)

Какъв искам да бъда Аз-идеално

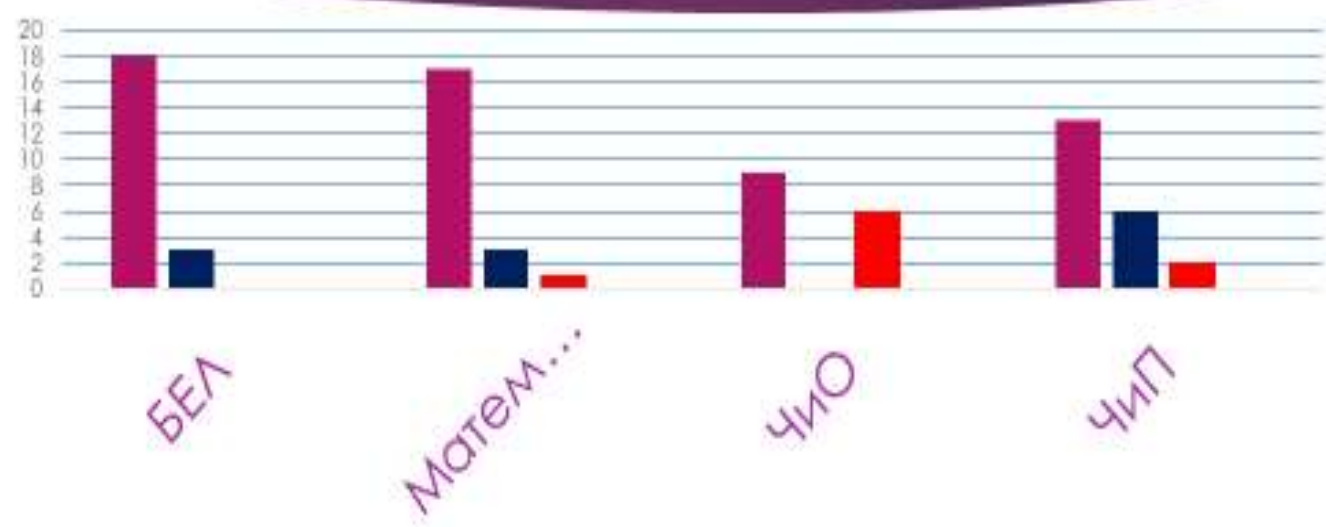


творчество

Училището е съзасилено изучаване на английски  
език. Седмично часовете са осем. Според ставена  
визбраната система се изучават по три букви на  
гчаб. По този начин в традиционния вариант тях  
езиковото обучение е по-огромяване по английски  
език и изпреварва огромяването по български а.  
език. Това предизвиква затруднения в часовете по  
български. Този дисбаланс се преодолява чрез и  
сугестопедичното обучение, реписи.

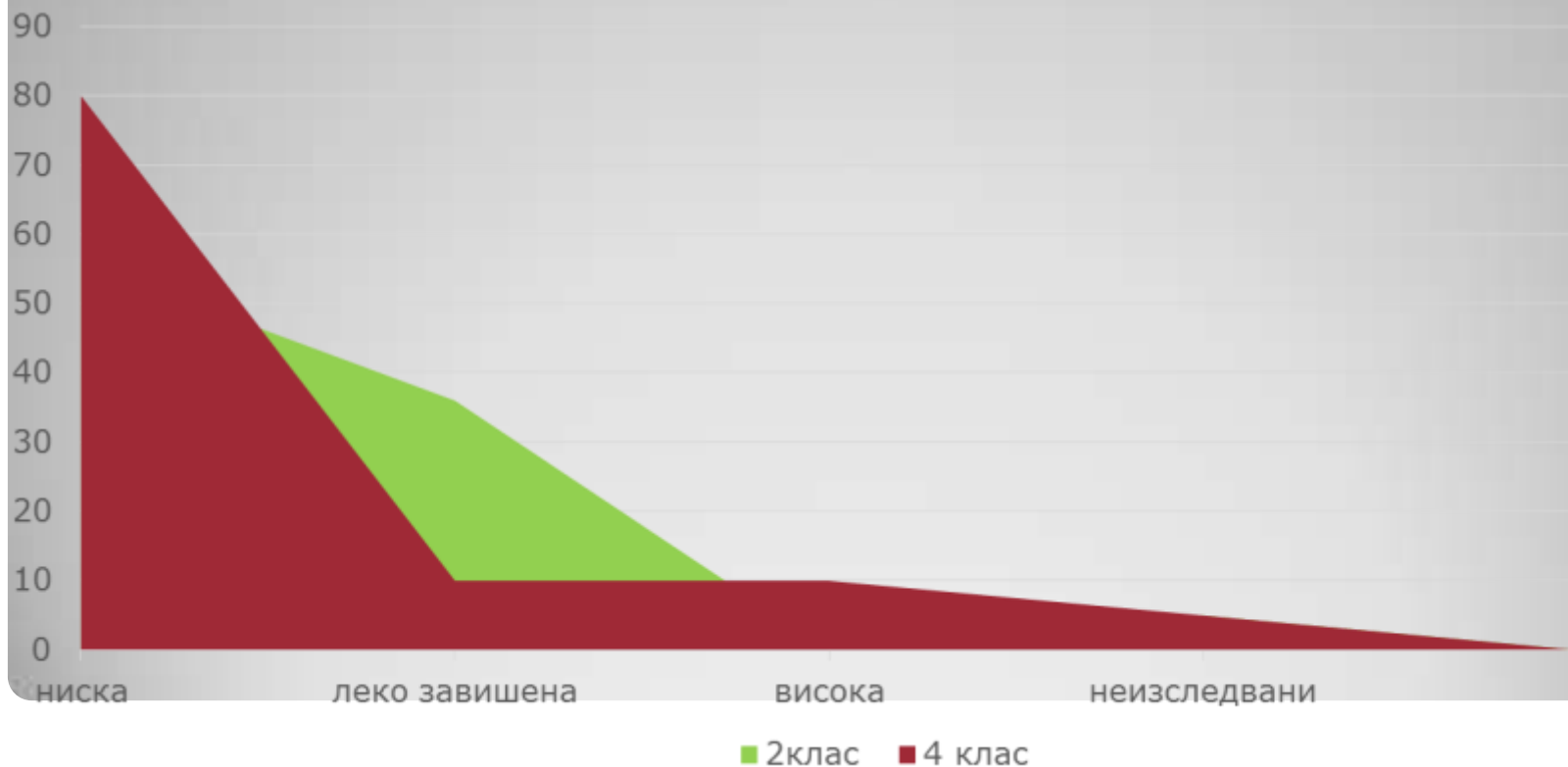


# Резултати НВО



■ Отличен 6,00      ■ Отличен 5,75  
■ Отличен 5,50      ■ Много добър 5,25

# Сравнение степен на ОУТ 2-4 клас



# **Извод: Планомерен, ритмичен и гъвкаво осъществен процес на обучение.**

- **Високи учебни постижения, запазена мотивация за учебна дейност**
  - **Активност, творчество, креативност**
- **Индивидуална работа според ценностите и желанията**
- **Изграден екип, отношения на толерантност, умения за съвместна работа**
  - **Психично здраве**

