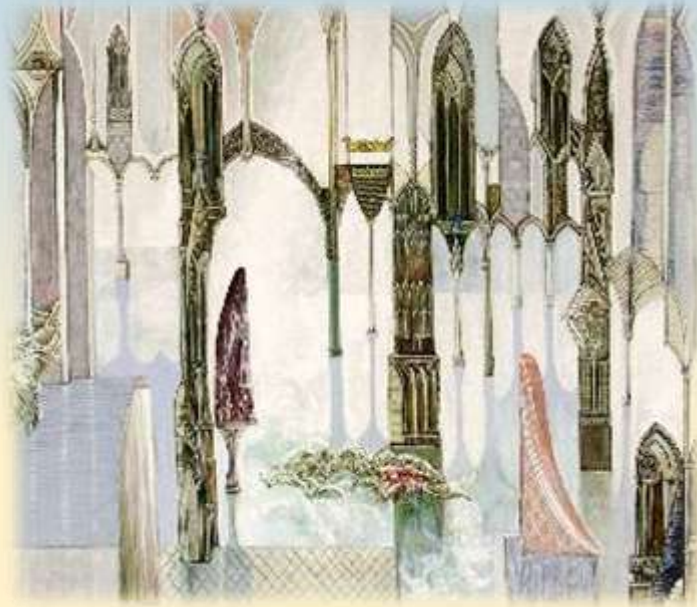


# Сугестопедична педагогическа система в училище



**среда**

# Защо съществемедия?

- Какво правим?

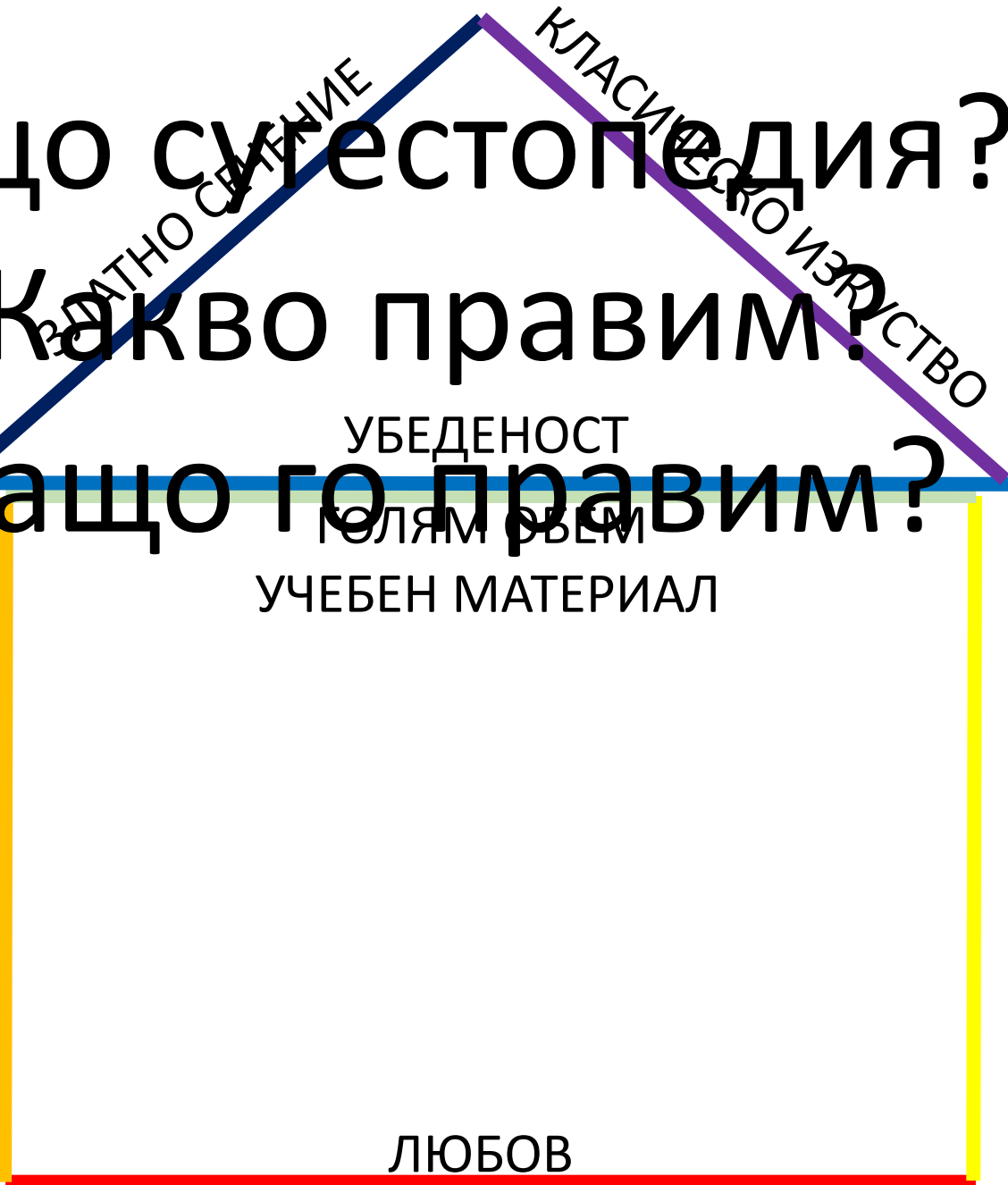
- Защо го правим?

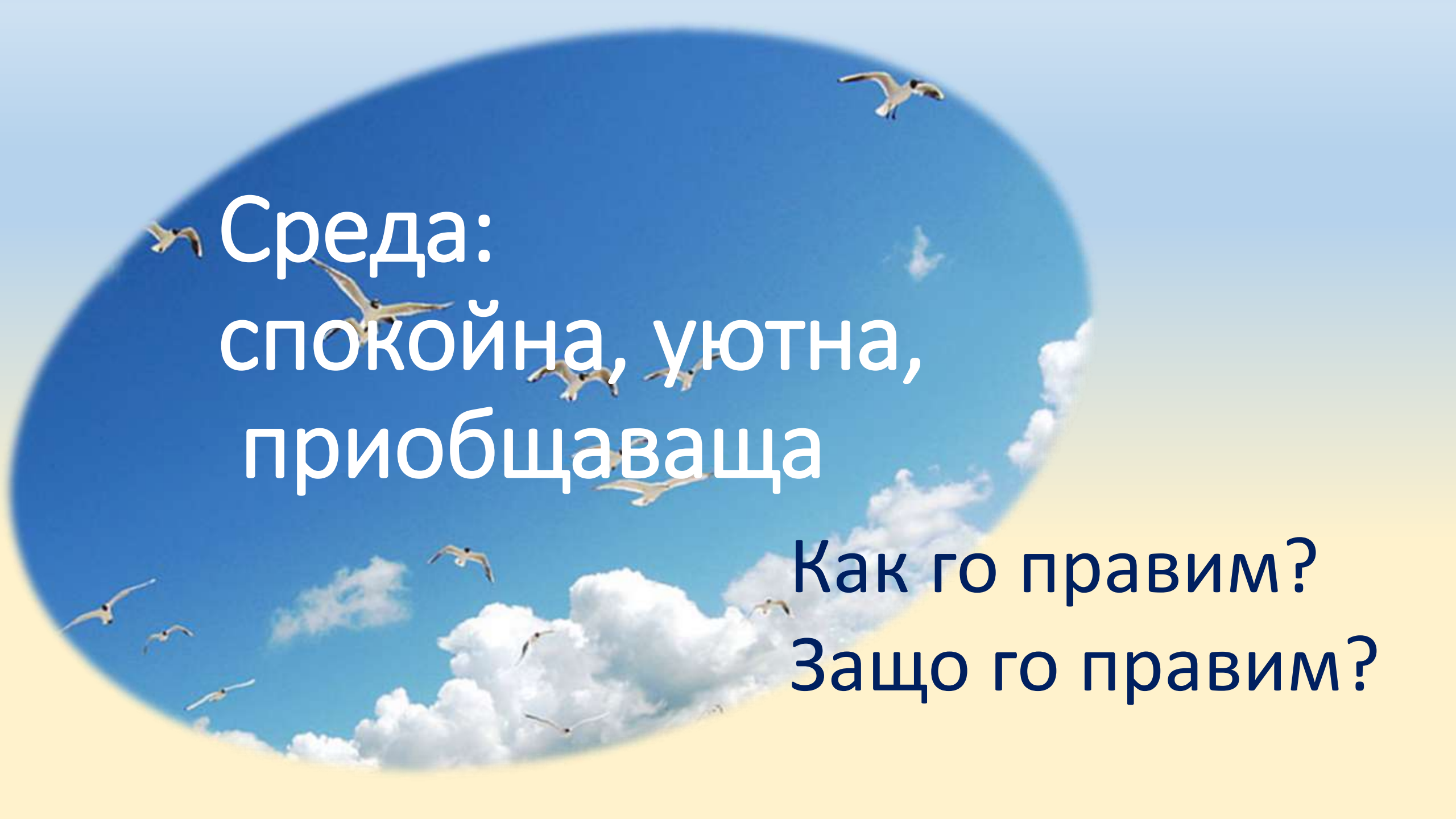
СВОБОДА

УЧЕБЕН МАТЕРИАЛ

ЛЮБОВ

ГЛОБАЛНОСТ  
ЦЯЛО - ЧАСТ





Среда:  
спокойна, уютна,  
приобщаваща

Как го правим?  
Защо го правим?

# Предварителна организация на материалната среда:



- Светли стаи, удобно за децата оборудване, художествени материали

# Предварителна организация на материалната среда:



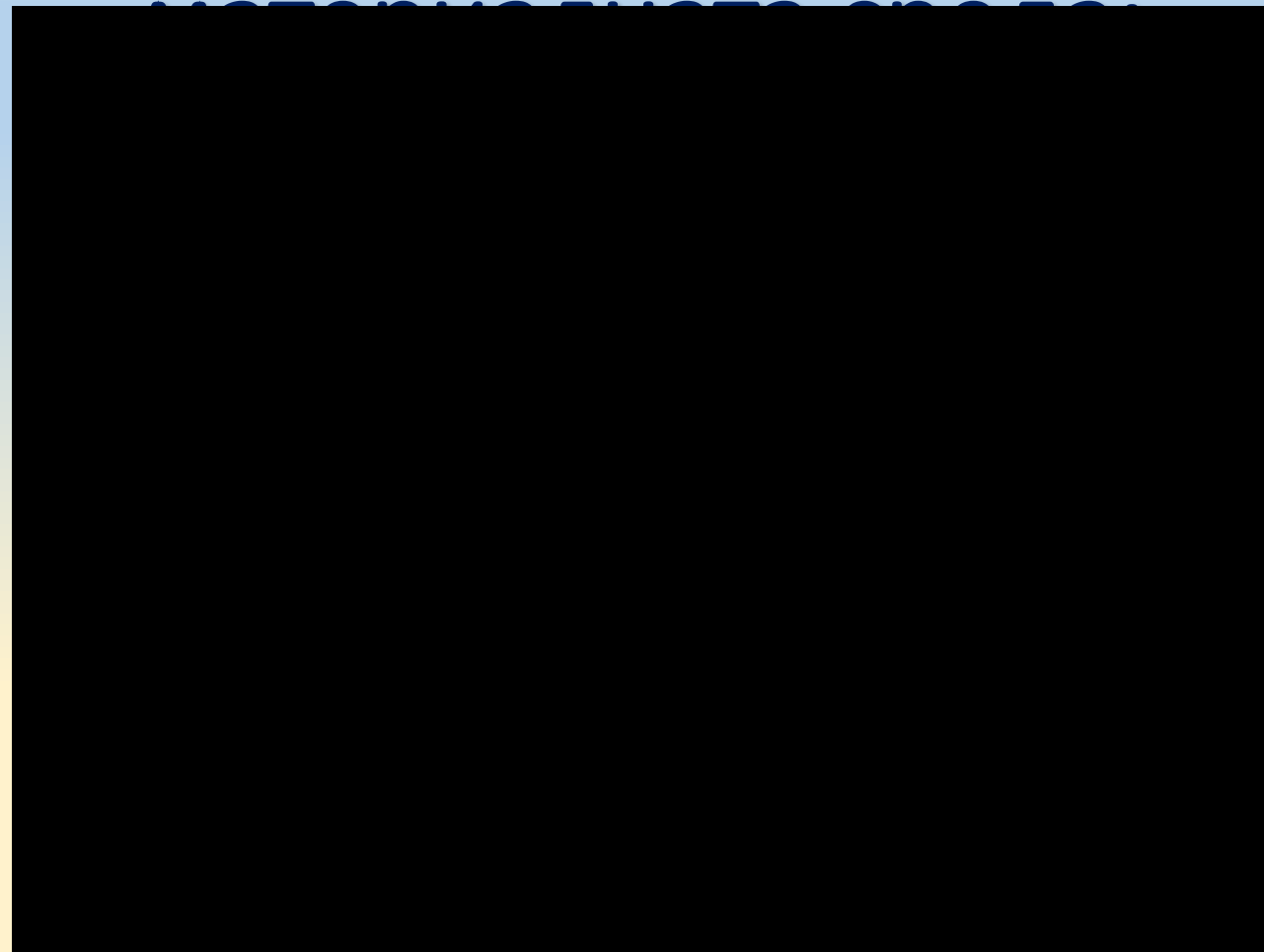
Табла, подпомагащи дейността

# Предварителна организация на материалната среда:



Специални табла за ограмотяване

# Предварителна организация на



# Предварителна организация на материалната среда:



Осигуряване на стимули-книги, рисунки, списания, играчки, игри, пъзели и др.



# Предварителна организация на материалната среда:

## Как го правим?

- Цялостната организация на учебната материална среда-подредба, осветеност и цветове в класната стая;
- Избор на учебните материали-картини, схеми, табла, съобразени със златното сечение (големина на шрифта, размер на полетата, акцентирани хармонични цветове);

# Предварителна организация на материалната среда:

## Защо го правим?

- Предварително запознаване и самостоятелно изследване на материала, който децата ще изучават;
- Стимулиране на детското любопитство;
- Стимулиране на творчеството;
- Целенасочено създаване на комплекс от външни условия, съдействащи за удовлетворение, радост, проявяване спектъра на положителни емоции от участниците в педагогическия процес;
- Изграждане на позитивна и радостна атмосфера.

# Предварителна организация на вътрешната среда-интеракции:

**МАМА** Текст и музика: Е. Гатева  
Moderato  
Аз обичам очите на Мама –  
Те са мои малки звезди.  
Аз обичам ръцете на Мама –  
Те са мои топли крила.  
Звездите крият приказки чудни;  
Крилата ти имат чисти сърца.

**МОИТЕ КНИГИ** Текст и музика: Е. Гатева  
Allegro  
Имам много книги с приказки и с песни.  
Те са ми другари верни, неразделни.  
Чистички ги пазя. Често в тях надниквам.  
Там се крият тайни. Аз ще ги узная.  
Те ще ми отворят пътища в безкрая.  
Мъдрост ще добия, силен за да стана.  
И тогава вече ще „прекрача прага“ –  
В космоса ще летна да го опозная!

a tempo

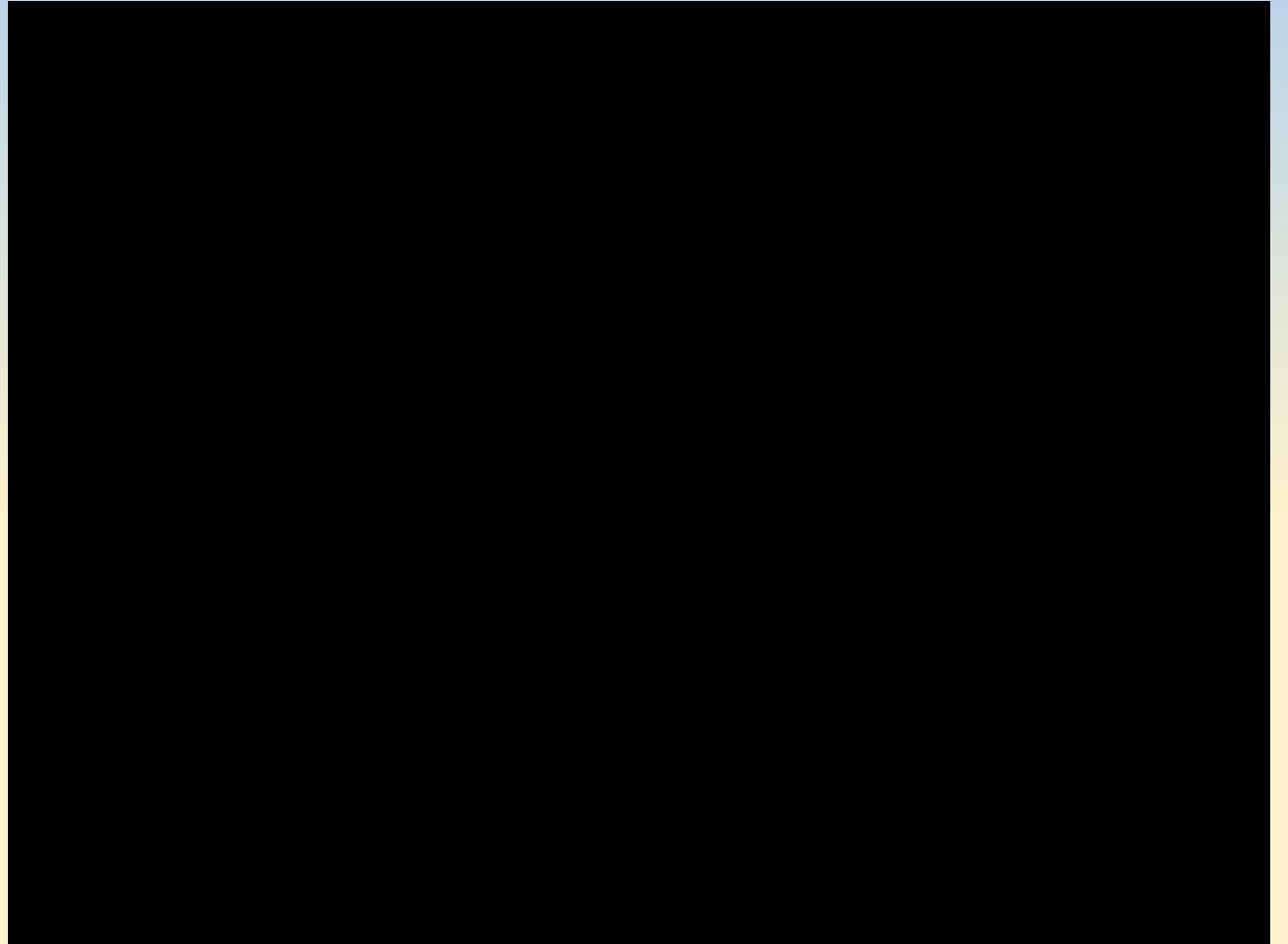
Избор на песни, които ще бъдат използвани по време на дейността;  
Избор на образователни игри, подготовка и планиране на играта;

# Предварителна организация на вътрешната среда-интеракции:

Как го правим?

Песните се избират според учебното съдържание.

Игрите имат дидактично съдържание, всяка игра носи учебна информация – „Учене без учене“



# Предварителна организация на вътрешната среда-интеракции:

Защо го правим?

- Разкриване на скрити резерви-“Резервопедия“
- Приемане на множествената личност;
- Превенция срещу бариери при ученето;
- Осъществяване на практически междупредметни връзки;
- Осигуряване на хармонична, защитена среда на детето;
- Превенция срещу намаляване на мотивацията за учене;