

СИНЕРГЕТИКА – СИНЕРГЕТИЧЕСКА ПЕДАГОГИКА – СИНЕРГЕТИЧНА СРЕДА /онтология/

А. ДРЕВНИ ИЗВОРИ – закон ЛИ; херметика ... до днес **СИНТЕЗ ВРЕМЕ – ПРОСТРАНСТВО** / $E_0 = m \cdot c^2$ / адрони – кварки / $1+1=3$ / $1+1+1=4$

ПРОМЯНА В МИСЛЕНЕТО-ОТНОШЕНИЕ

Б. ПРИНИПИ на синергетичната *среда / населена* – **ЕСТЕСТВЕННОСТ И УНИВЕРСАЛНА НЕЛИНЕЙНА ВЗАИМОВРЪЗКА**, включеност, откритост, съвместност/съгласуваност и ХАРМОНИЗИРАНЕ, динамичност/постоянство, уникална специфика/универсализация – взаимозаменяемост, взаимно регулиране / до самоорганизация и саморегулиране **АВТОНОМНОСТ**

В. ПРАКТИЧЕСКИ ПОСЛЕДИЦИ за системата – **отворено активно цяло**; няма изключени компоненти; заедност; едновременни перспективи; подвижни център и периферия според ситуацията; равноценност; няма външна среда – тя е винаги вътрешна, защото се създава, не се дава. Непрекъснат процес на съз-дане на средата

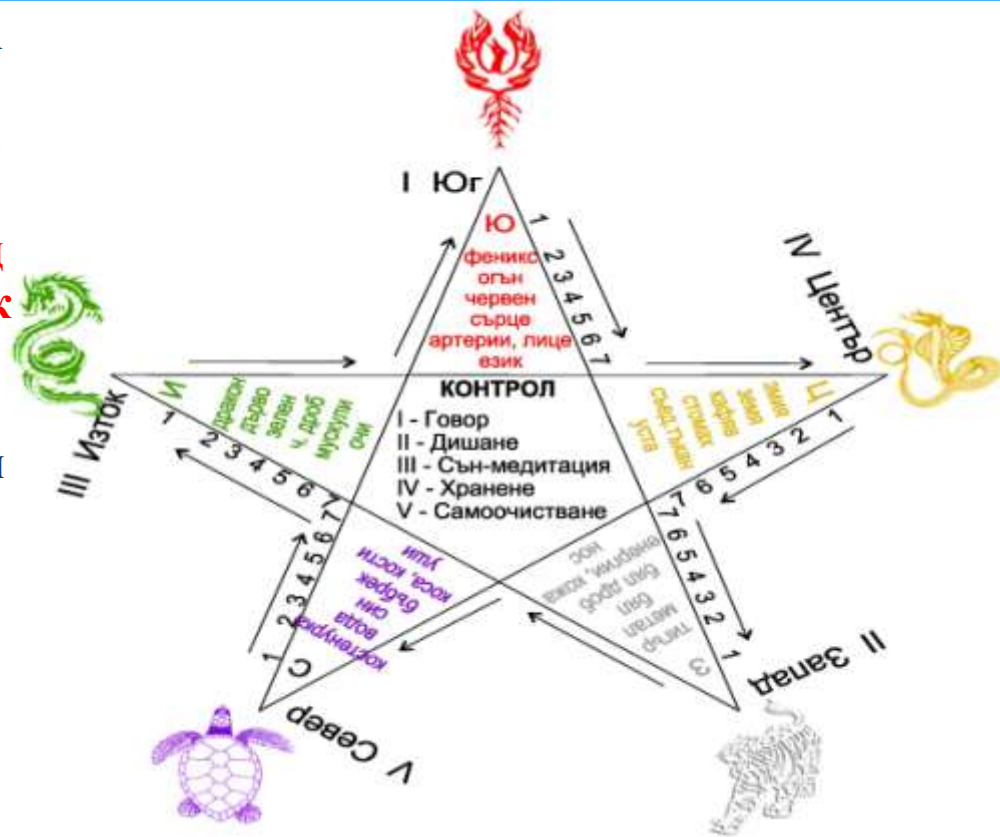
ЕМБЛЕМА НА СП

ОТ
ПЕРСПЕКТИВАТА
НА
ПЕНТАГРАМА –

Среда-юг
Отношение-запад
Активно об.-изток
Субекти-център
Развитие-север

ПЪТ родов-личен
КАНТов
ИМПЕРАТИВ:
«Най-доброто за
най-много»

КЪМ
СИНЕРГИЧНАТА
СФЕРА



ПЕДАГОГИЧЕСКА СИНЕРГЕТИЧНА СРЕДА

А. ОБЩИ ХАРАКТЕРИСТИКИ – самата система е основен организиращ компонент на средата; всичко останало може да бъде превърнато и използвано за педагогически цели. Синергетичната среда с това е естествена:

Домашната + Училищната + Социалната + Природната + Обучаващата

С ВСИЧКИ УЧАСТНИЦИ

ВЗАИМНИ ПРОДЪЛЖЕНИЯ и ЕДНОВРЕМЕННОСТ

Б. Възможен максимален синтез на времена и пространства – естествено чрез съвместяване на възрасти ; предмети-съдържание ; категории участници

В. Външните компоненти зависят от вътрешните личностни условия, защото

СЪВМЕСТЯВАНЕТО е доброволен и постоянен процес

Г. СРЕДАТА се съз-дава от участниците /продуктите и резултатите им/

Г. Личностните условия

Конкретни примери

училищната среда като продължение-развитие на домашната, на социалната, на природната и обратно

Домът като обучаваща среда – общи кътове за споделяне; кът за уединение; оценностени вещи; съхраняване, **ДЕЦАТА НЕ СЕ РАЗДЕЛЯТ**

Училищната като интимна своя/моя среда /децата спонтанно правят това/ - РАЛИ

Авторски ресурси: артефакти /нося ги/; «жизнен дневник»: Майчин нощник 2005; Майчинството като универсално явление 2006; Педагогически есета 2007; Живот в есета 2011; Годиначета и рози 2012; Океани 2014; Философия на образованието, проявена в академичен курс 2014

Демонстрация на артефактите

СИНЕРГЕТИЧЕСКА КОНЦЕПЦИЯ-

ДРЕВНОИЗТОЧНИЯТ закон ЛИ

Законът ЛИ /Джу Си 1200 пр.Хр/ в книгата на промените И Дзи – „Ли е *естествен и необходим* закон за делата и нещата ... означава, че природните неща и човешките неща са направени така, че да се *съгласуват взаимно*. „Закон“ – това става без недостиг или излишък. Хората търсели да изяснят **естествената неизбежност** на делата и нещата – **местата на взаимната им хармония.**“

СИНЕРГИЧНАТА СРЕДА НЕ СЕ УПРАВЛЯВА

СИНЕРГИЧНОТО МИСЛЕНЕ – ЗАВИСИМО ОТ ОТНОШЕНИЕТО

РАЗБИРА ГО – ЗАТОВА СЕ САМОКОНТРОЛИРА

ЧРЕЗ ФИЛОСОФСКАТА СИ ОС



СРЕДА

