

СИНЕРГЕТИЧЕСКА ПЕДАГОГИКА – СИНЕРГЕТИЧНА ФИЛОСОФИЯ ЗА ДЕТЕТО

/аксиологическа антропология/

„АКО НЯМАХ-МЕ ДЕЦА...“ „ТВОИТЕ ДЕЦА НЕ СА ТВОИ ДЕЦА“
„Единственото дете“...

А. Синергетични Въпроси по М. Фриш- ? би правил, ако нямаше деца; защо
искаш-имаш дете?; ? очакваш от него; Същите въпроси за себе си

Б. ДЕТЕТО – **ЧОВЕК** /надминаване възрастта, пола, произхода, социални
параметри, остават родовите /естествените/ и личностните /уникалните/

В. ПРИЯТЕЛ, ПОМОЩНИК, ВОДЕЩ, **РАВНОЦЕННОСТ С-ПЪТНИК**
РЪКА – В – РЪКА /същото като за мен/

Г. ЖИВОТЪТ Е СПЕЦИАЛЕН ВЪВ ВСЕКИ ВЪЗРАСТОВ ПЕРИОД – само
така те стават мои сътрудници - нямаме „кризи“

Д. С-поделяне, съгласуване, телепатия/синергия като логично следствие от
познаването на другия

РОДОВ ЧОВЕК

А. ЦИВИЛИЗАЦИИ – ЦИВИЛИЗАЦИЯ / КУЛТУРИ – КУЛТУРА / ОБЩЕСТВА – РОД

Б. Пренареждане на социалните детерминанти

В. ИДЕНТИЧНОСТ И САМООПРЕДЕЛЕНОСТ /без вътрешни сътресения при синергия и приемане на «другото в мен»/

Г. Надминаване на моночовека

Д. Синергични развиващи механизми и средства – тематично ритуализиране – традиции; танц и движение, активности на открито /естествена природна синергия/; родови /групови/ генеалогии – артефакти и продукти /ценности и смисъл/, пиктограми, жестомимика /индивидуални езици и комуникация/

**ДЕТЕТО - ВЪПЛЪЩЕНИЕ
И пре-НОСИТЕЛ НА УНИВЕРСАЛНИТЕ РОДОВИ
ЦЕННОСТИ**

ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ СМИСЪЛ:

Кантовият категорически императив

възможно „НАЙ-ДОБРОТО ЗА НАЙ-МНОГО“

**СП ПОЗВОЛЯВА ЕСТЕСТВЕН ЖИВОТ – не „в природата“, а
без „кризи“**

ОБОБЩАВАЩА И ПРИЛОЖНА ПОСОКА

1. ЕСТЕСТВЕНО И ПОЗИТИВНО РАЗВИТИЕ «ЗА» добавяне и чрез ГРЕШКИ-ОПИТВАНЕ

Не разделяме жизнено братя и сестри, малки и големи - за да се опитват взаимно; “момчешки и момичешки игри”

НУЖНО Е ВРЕМЕ и търпение

Не разделям МОИ ОТ ДРУГИ ДЕЦА – ДЕЦАТА СА НА РОДА – НАШИ

Отворена учебна среда; отворени /бинарни/ занятия, екипи специалисти

Развитие на качества на вниманието и психиката – обем, широта, разпределение на вниманието, а не отделни опитности

Авторски книги: Пенталогия на родовостта 2010; Родов паспорт 2012; Маси и масово образование в глобална среда 2015; Генеалого-педагогически прочит на Библията 2007 Майчин нощник 2005

ПРИМЕРИ - ГЕНЕАЛОГИИ





Благодаря за вниманието!

проф. дпн Яна Рашева-Мерджанова
merdjanova@abv.bg