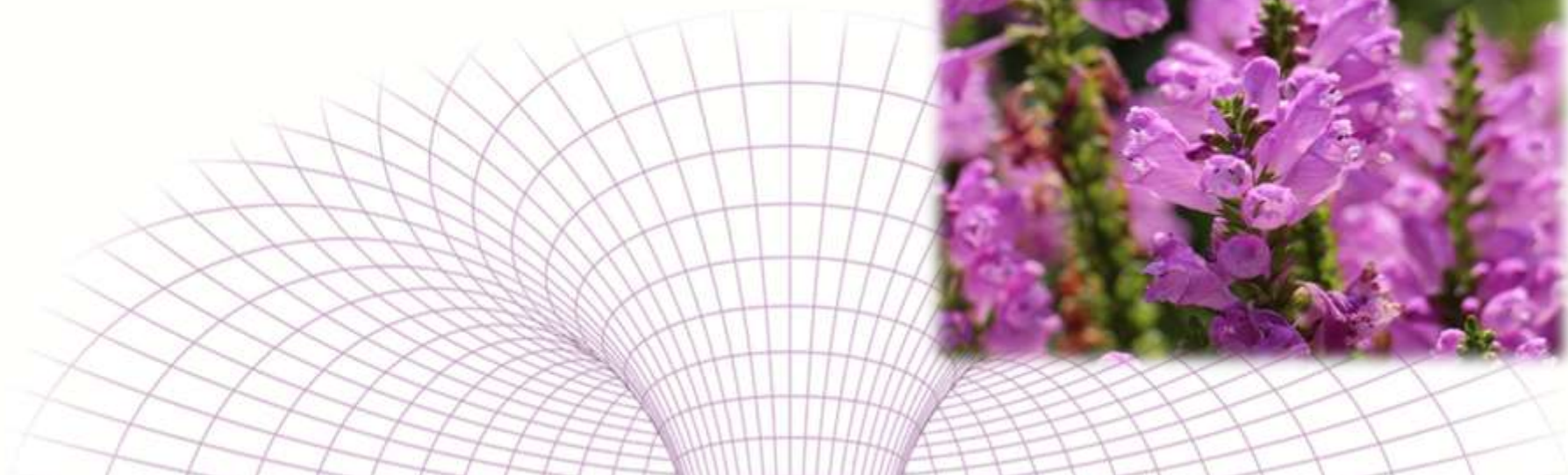


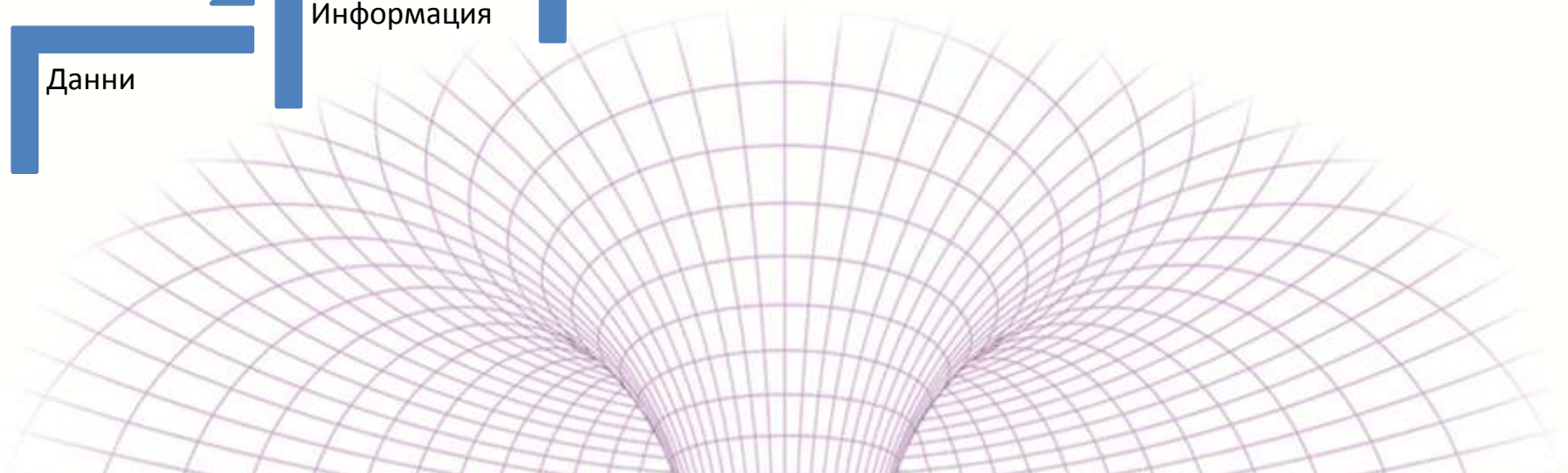
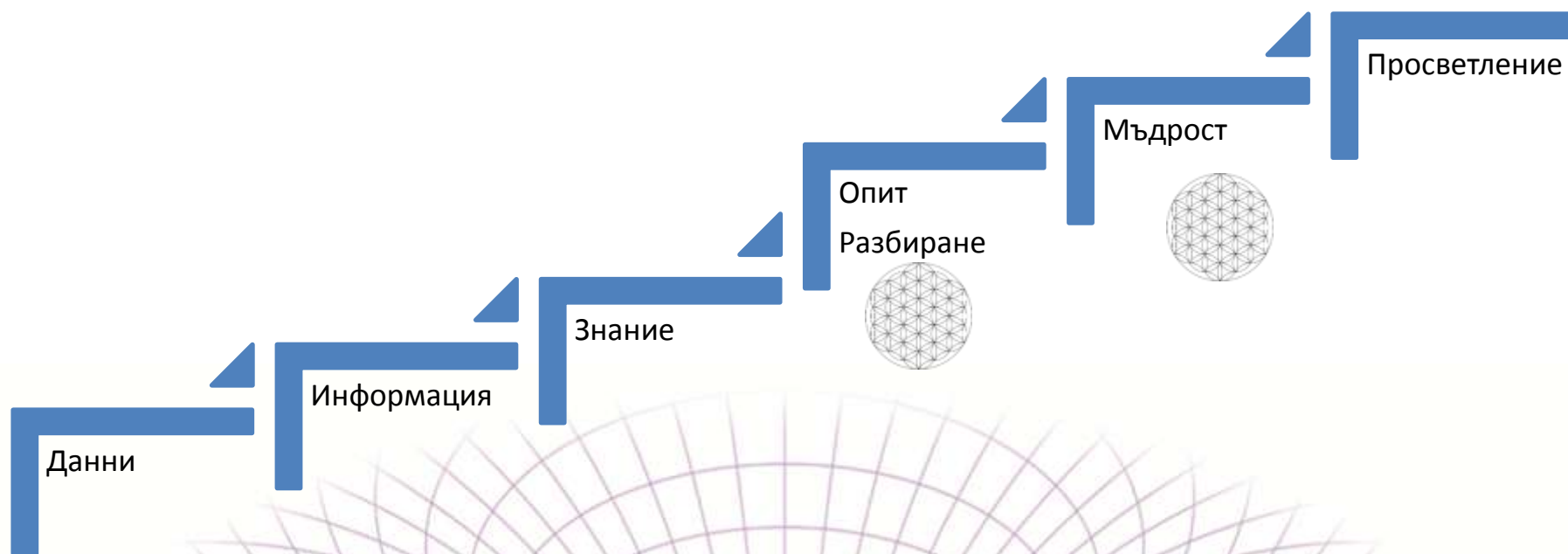
Озарена педагогика Как? Програма

Любов Миронова

Опит. Мъдрост. Добродетели



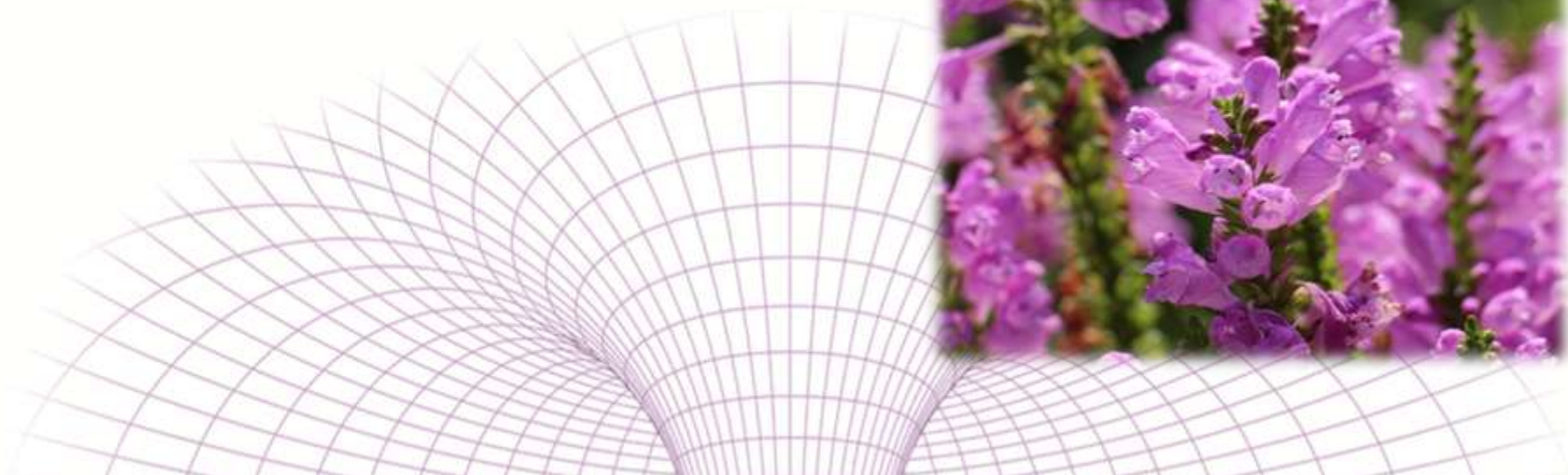
Къде е фокусът?



Добродетели

5 аспекта	5 човешки добродетели	Развива	Метод
Интелектуален	Истина	Памет. Подкрепя самоанализа и интуицията. Добро и лошо.	Седене в покой и тишина.
Физически	Точни действия	Освен здраво, силно и добре координирано тяло. Навици и механизми за контрол и дисциплина. Социални и етични умения и поведение. Самообслужване.	Занимания в група. Драматизация. Роли. Приказки.
Емоционален	Мир	Сетивата. Осъзнаване и обуздаване на емоциите. Мирът е емоционален баланс.	Седене в покой и тишина.
Психически	Любов	Любовта е емоция и енергия. Приятелство. Толерантност. Услужливост.	Групово пеене!!!
Духовен	Не-насилие	Респект към живота и петте елемента на природата.	Всички

Образователният модел



Какъв е образователният модел?

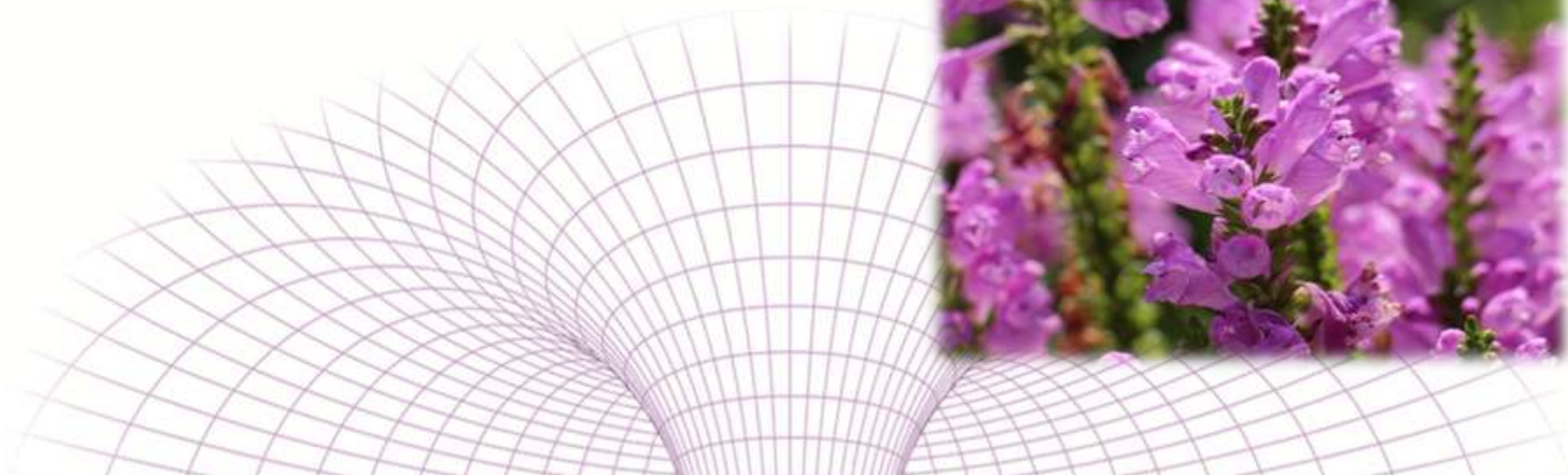


- Екипи – тип заедно можем повече, не нашият срещу...

Смислени за живота дейности

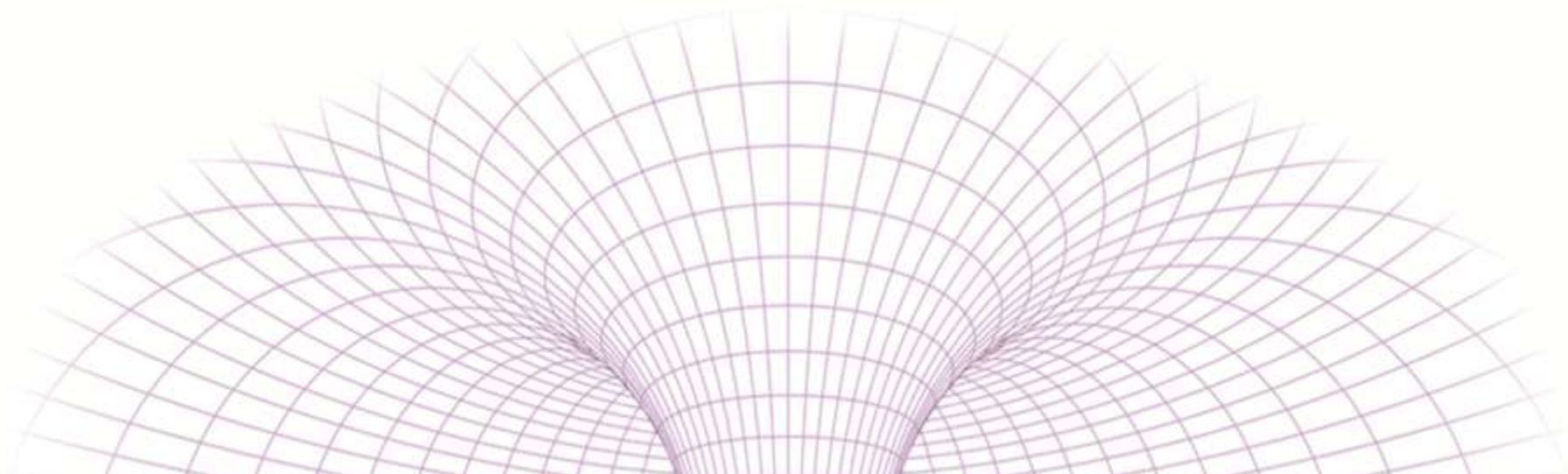
- Смислени за живота дейности. Да има консуматор.
- Защо? – Порив да си нужен и любопитен да донесеш нещо ново
- **Проекти** – Екип, Роли, Заедно, Резултат
- Примери:
 - Рисуваме 12 рисунки стенен календар за родителите ни
 - Изчисляваме бюджет за гледане на куче
 - Как да се подготвим за екскурзия в Африка

Приобщаване

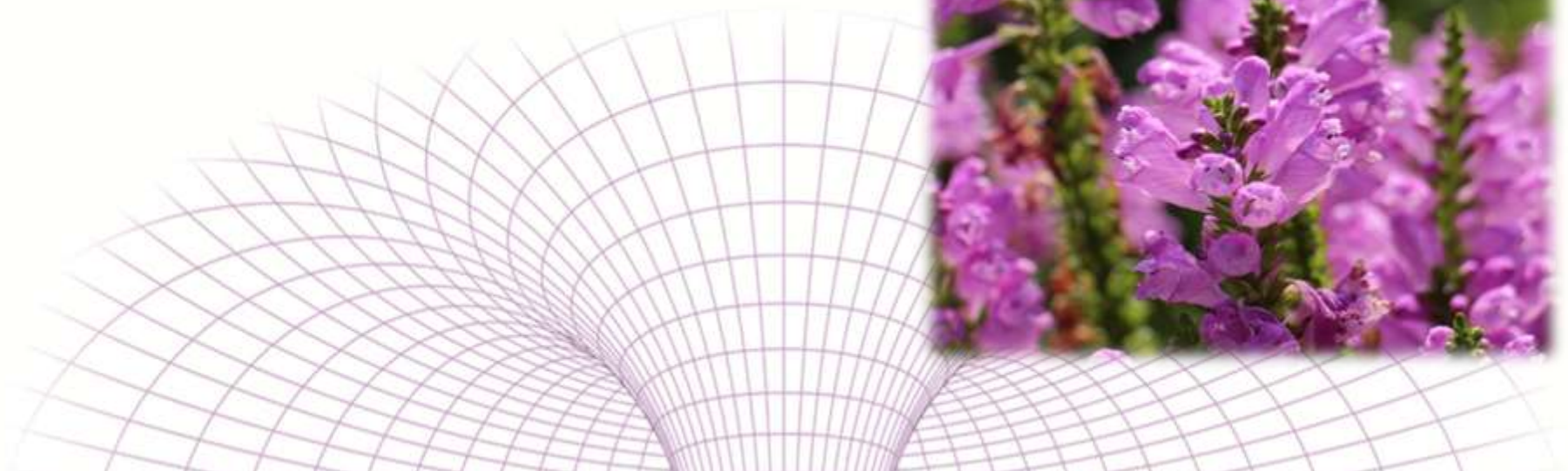


Активни

- Всички участват
- Всеки има роля и принос
- Всеки се чувства значим

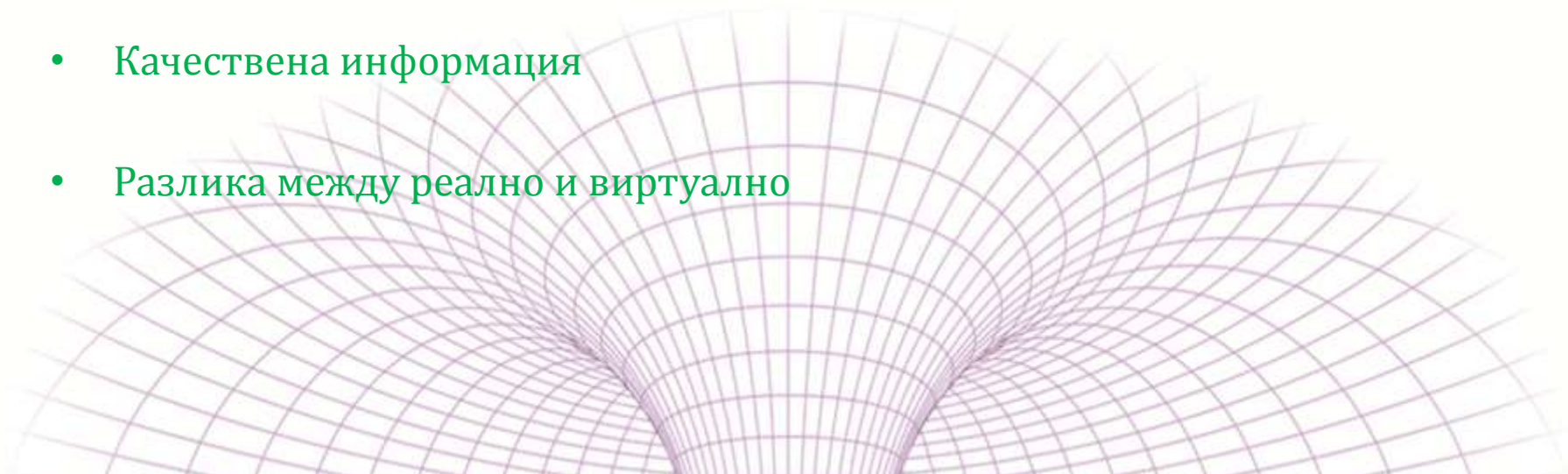


Акценти



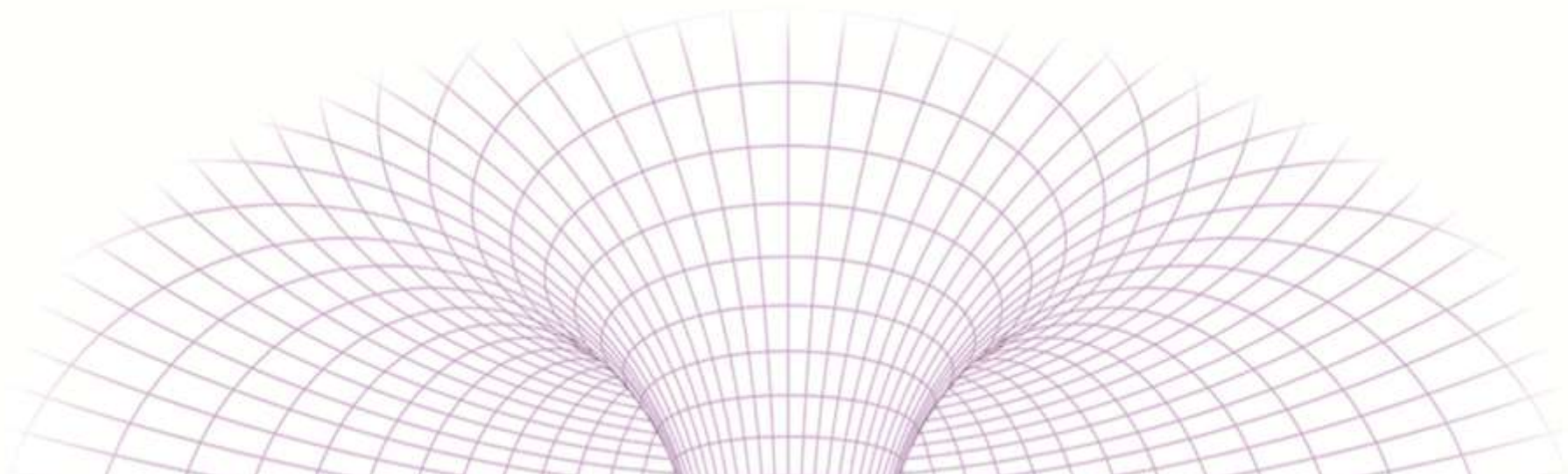
Боравене с информация

- Разширяване диапазона на сетивата
- Яснота как работи интерпретаторът на информация
 - Гледане Виждане Наблюдение Съзерцание
 - Чуване Слушане Съзерцание
 - Пипане Пробване Изработване
- Правене на нищо
- Качествена информация
- Разлика между реално и виртуално

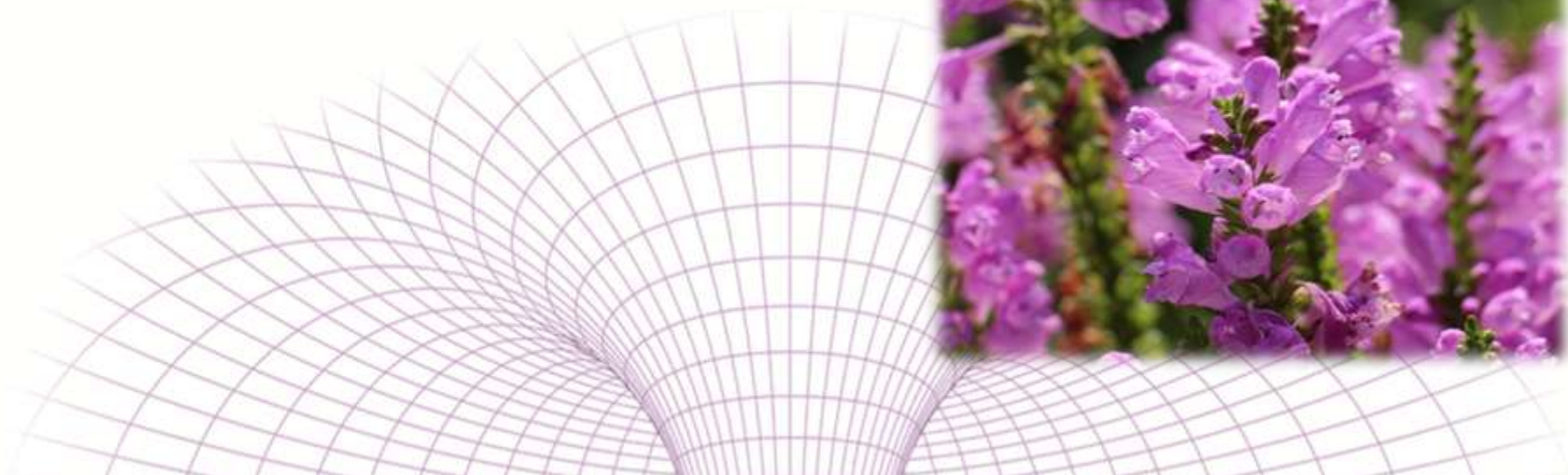


Идентификация

- Идентификация с качества и таланти, а не с личности
 - Вместо Аз съм – **Аз мога**
- Свободна личност
 - да влизаш в различни **роли** и да ги изживяваш
 - личността е свободна от преградите

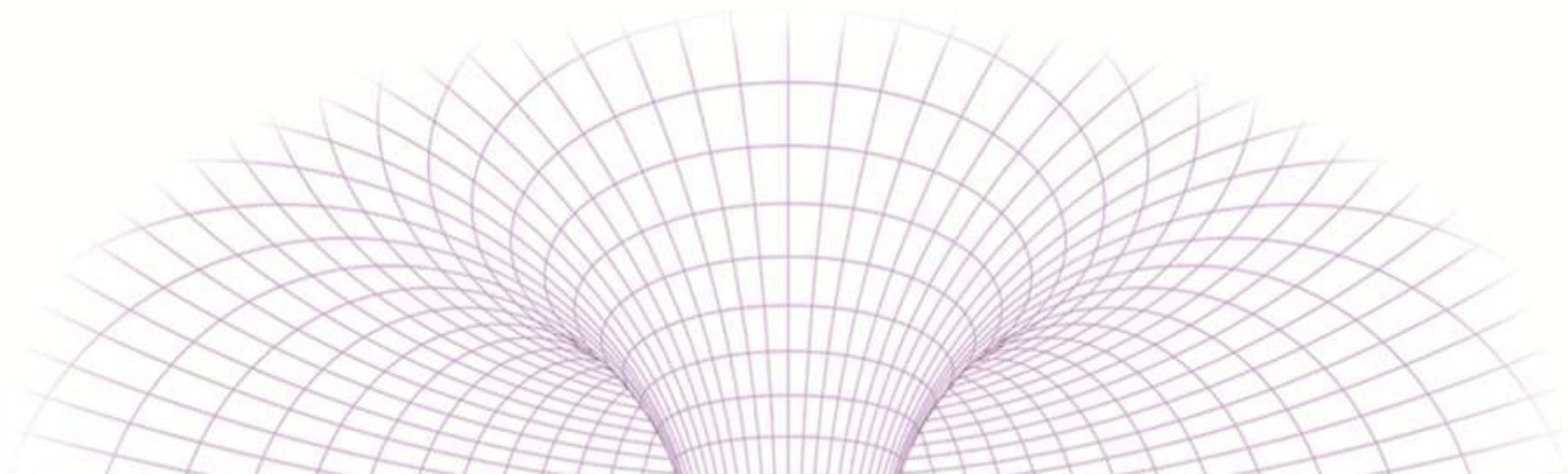


Холистичен подход за Израстване



Мъдрост и опитност – 7 потока

1. Развитие на тялото /АЗ/
2. Развитие на емоциите /АЗ/
3. Развитие на ума /АЗ/
4. Развитие на духа /АЗ/
5. Развитие на социални умения /Ние/
6. Развитие на глобални умения /Ние и Вселената/



Трите области на развитие – опит

АЗ

Лично развитие

Личен опит



Енергия

НИЕ

Социално развитие

Социален опит



Информация

НИЕ И ВСЕЛЕНАТА

Глобално/природно развитие

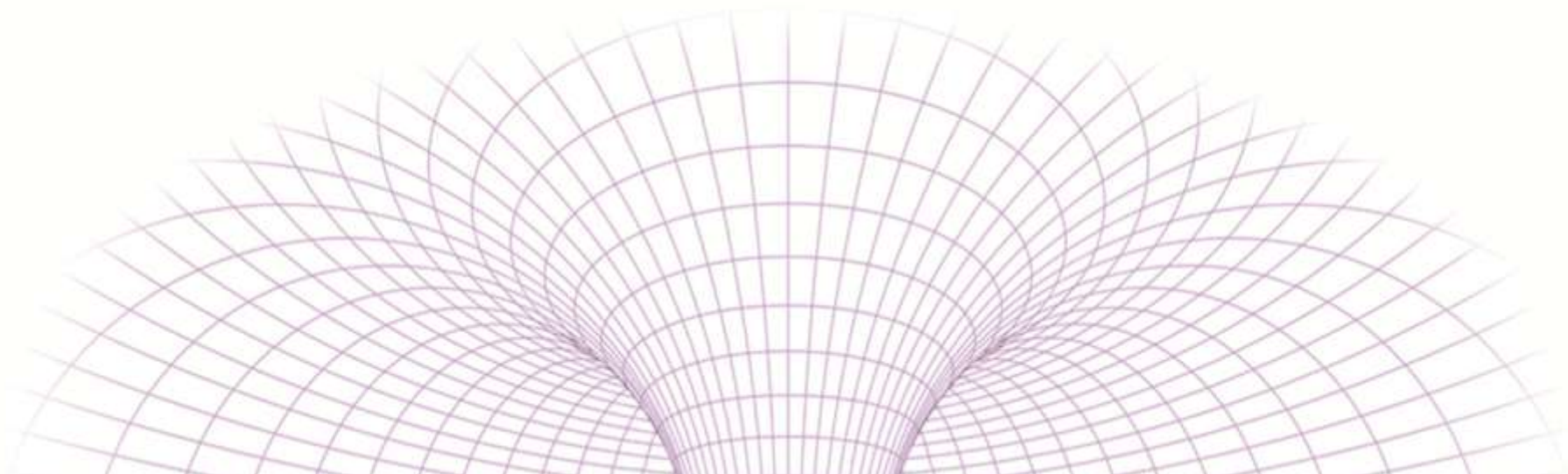
Научен опит



Ресурси

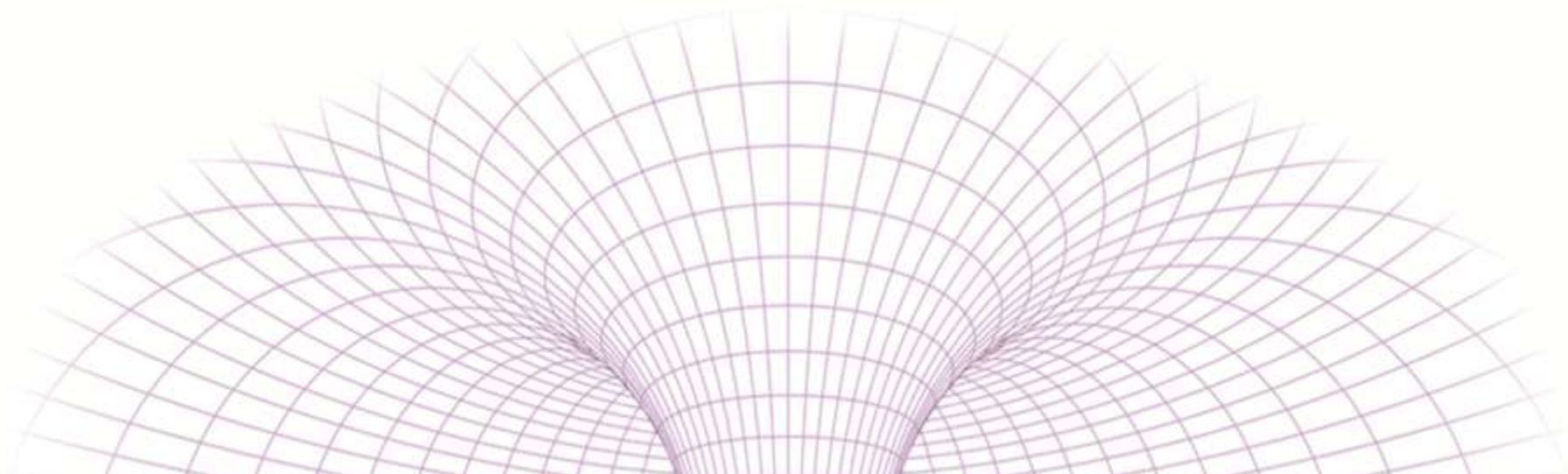
Върхове или портали

- Чете
- Пише
- Чужд език
- Компютър
- Шофира
- Умение за учене
- Умение за труд



Родителство

- На обяд
 - 12 клас – 1 група
 - 11 клас – 2 група
 - 10 клас – 3 група
 - 9 клас – 4 група

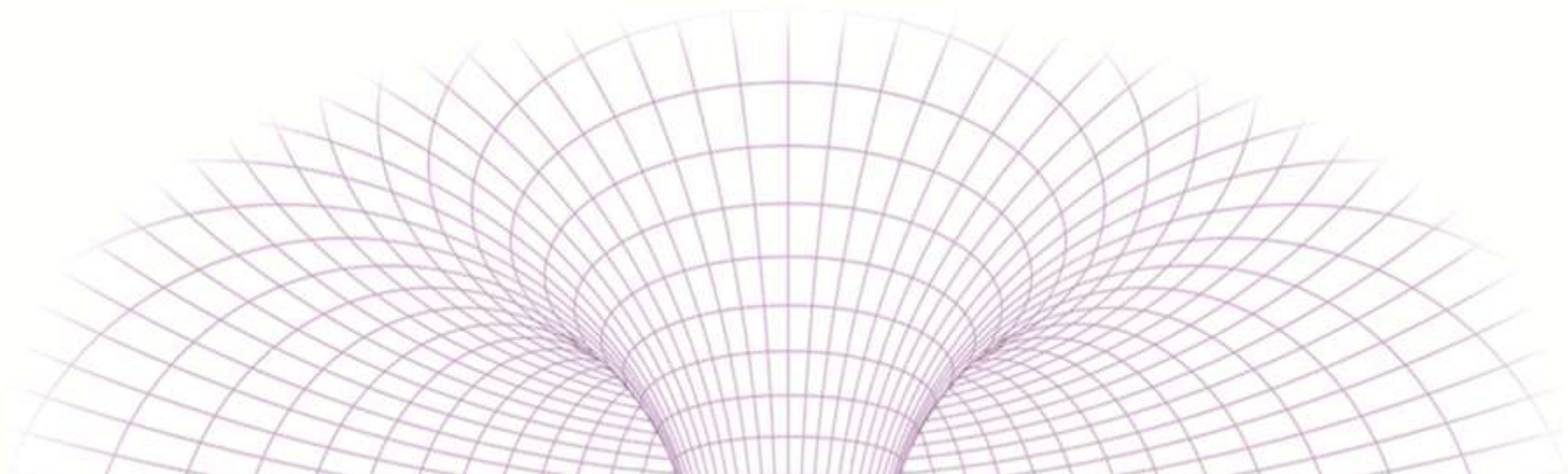


Учебен модел за израстване



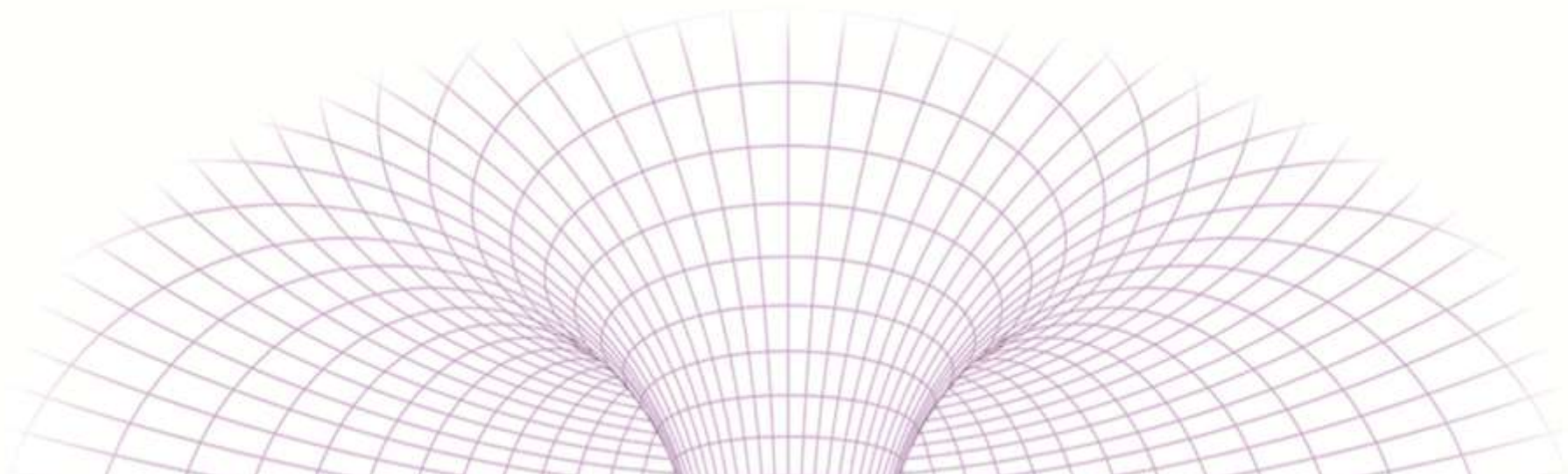
Две подгрупи

- При заниманията децата се разделят на **две подгрупи** според интересите си.
 - Страст, дълбочина
 - Обща култура



Оценяване

- Подчертават се верните резултати.
- Целта е да се „хване“ детето какво знае и може.



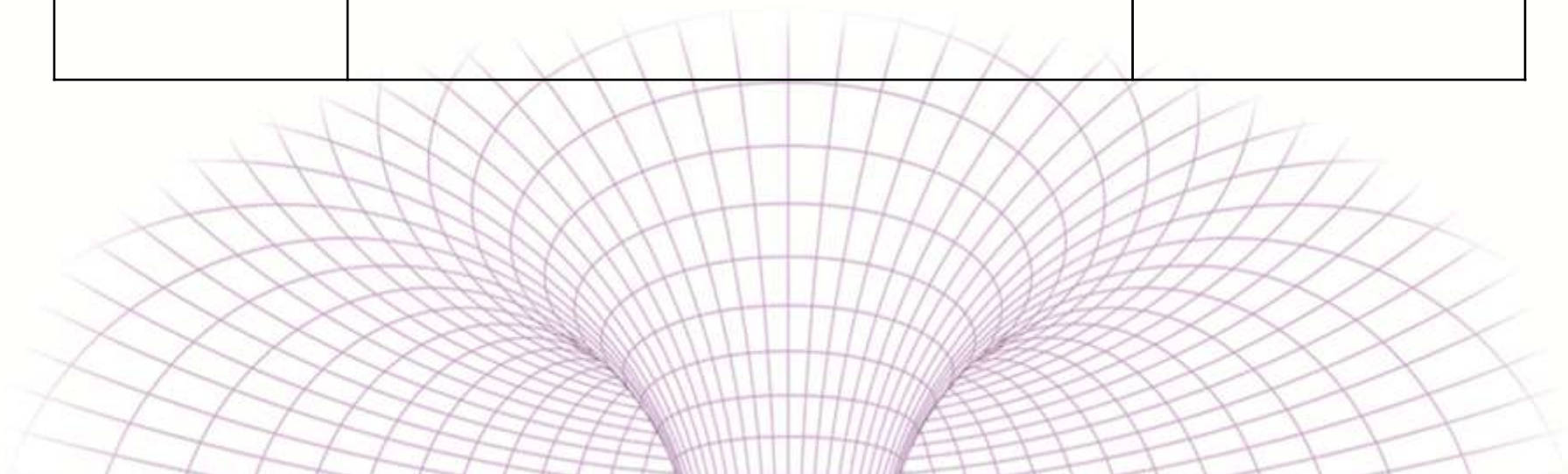
Ритъм на учебния процес

- Учебната година започва на **1 януари**. Съобразена е с природните закони и ритми.
- **Учебни дни:**
 - **191** – общо
 - **84** – януари – април
 - **0** – май
 - **43** – юни – юли
 - **0** – август
 - **64** – септември – ноември
 - **0** – декември

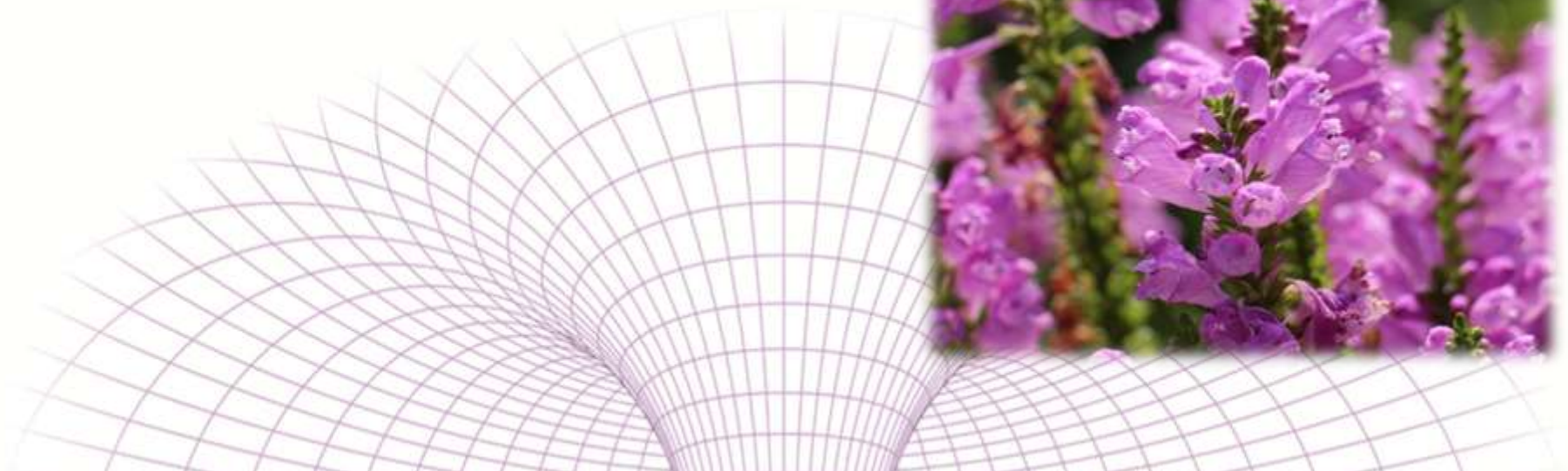


Дневно разпределение на времето

сутрин	с водещо развитие на АЗ (ум 2 части време, емоция 2 части време, тяло 2 части време и дух 1 част време)	лично развитие
следобед	с водещо развитие на НИЕ 2 части време, НИЕ и Вселената 2 части време	социално и глобално развитие

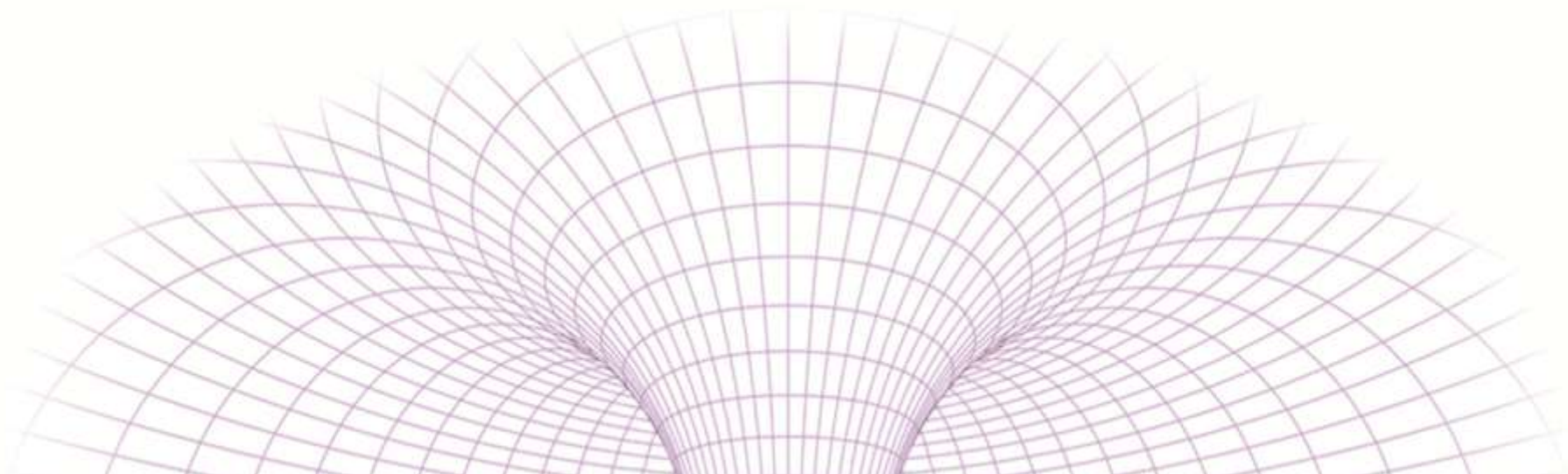


Човекознание



Нужди. Човекознание

- По възрасти
 - От 0 до 7 години – фокус здраво физическо тяло
 - От 7 до 14 години – стабилно емоционално тяло
 - От 14 до 21 години – будно ментално тяло
- По нива на израстване – от оцеляване до свързване със себе си

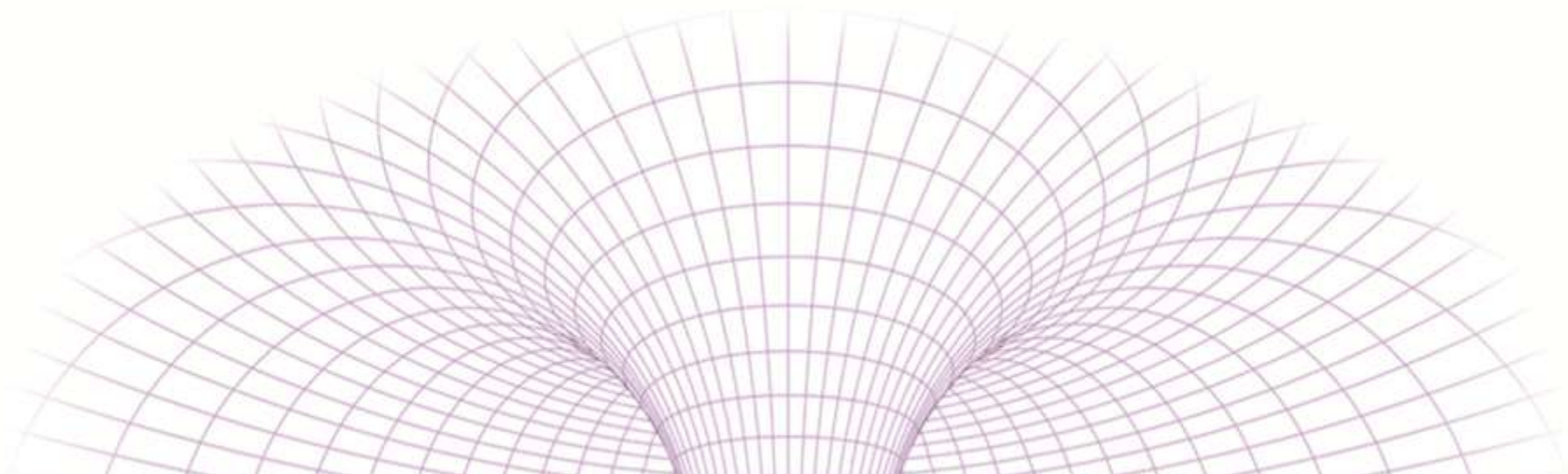


База човеколюбиво знание



Виртуална база човеколюбиво знание

- Ясно и просто поднесена мъдрост
- Знание – актуално, систематизирано, чрез схеми, снимки, видео, чертежи ... – лесно за разбиране
- Пътеки от знание, по които всеки се движи със собствената си скорост





Благодаря!

Любов Мирнова: svetlina@frud.bg; www.frud.bg