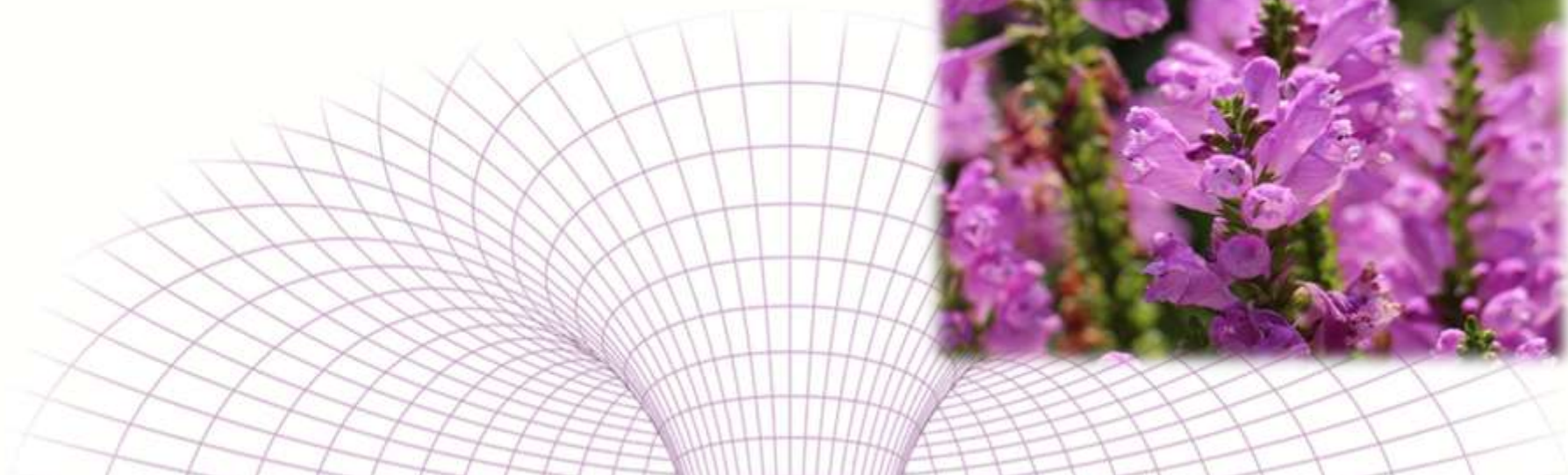




Озарена педагогика Кои? Учители. Родители

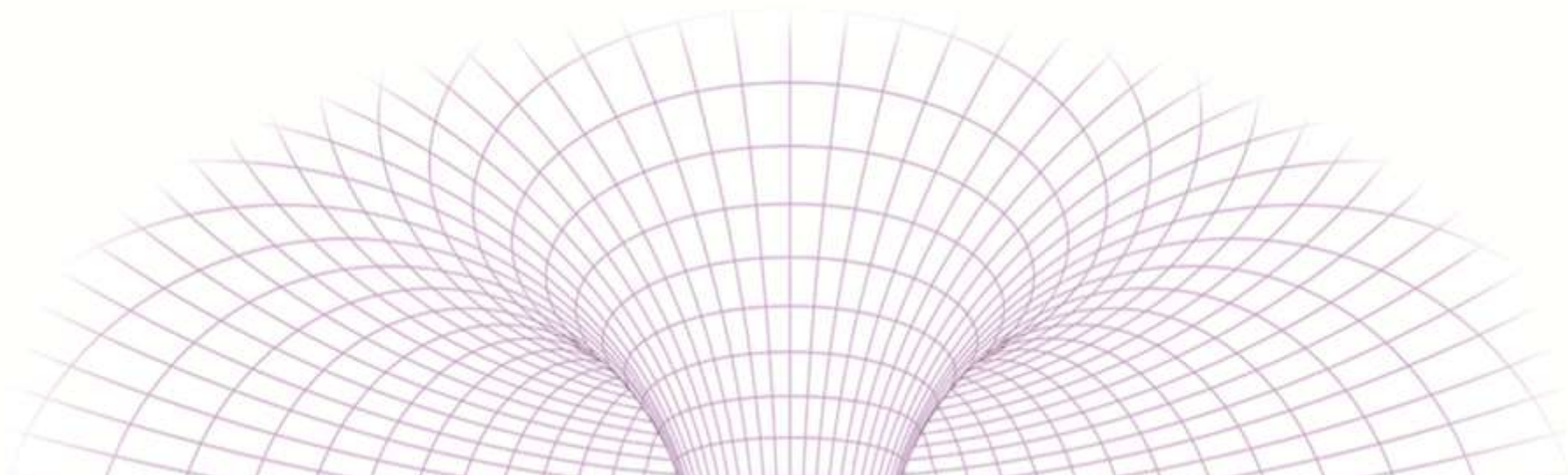
Любов Миронова

Ние си разменяме състояния



Избор на състояние

- Поддържаш състояние и избираш в какво ще влезеш
 - Ако си във весело настроение, взимаш весело решение

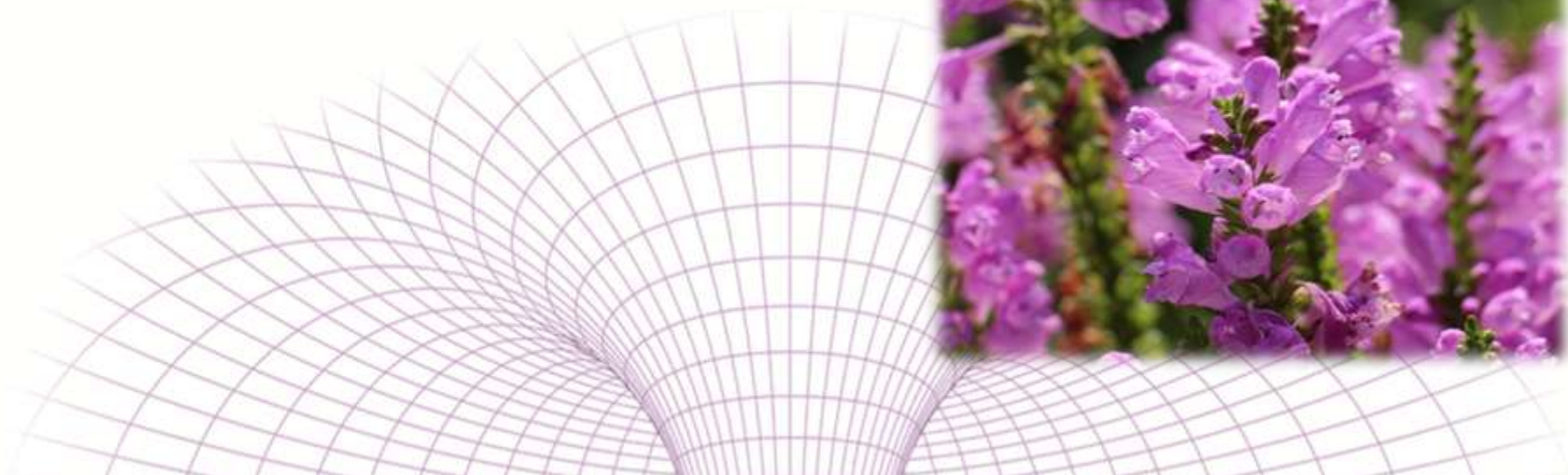


Ние си разменяме състояния.
Състояние на майсторство



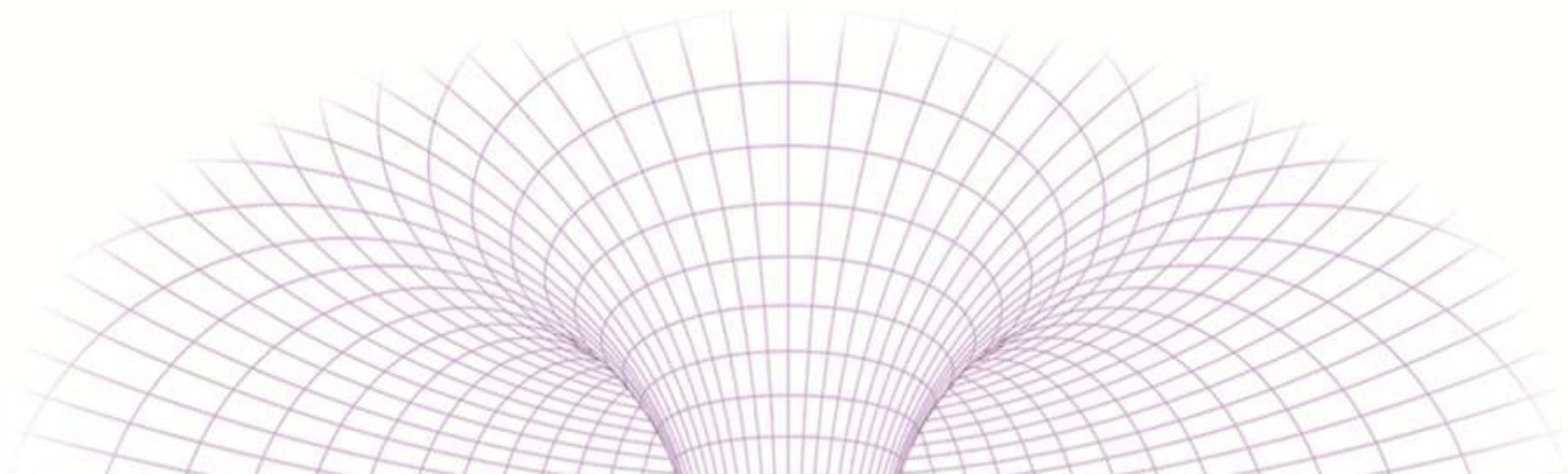
- **Защо?**
 - Критерии за качество
 - Достъп до истина и без изучаване на духовен лидер, който не е сред нас, вярвания, посредник
 - Всичко е важно!

Критерии за учители и родители

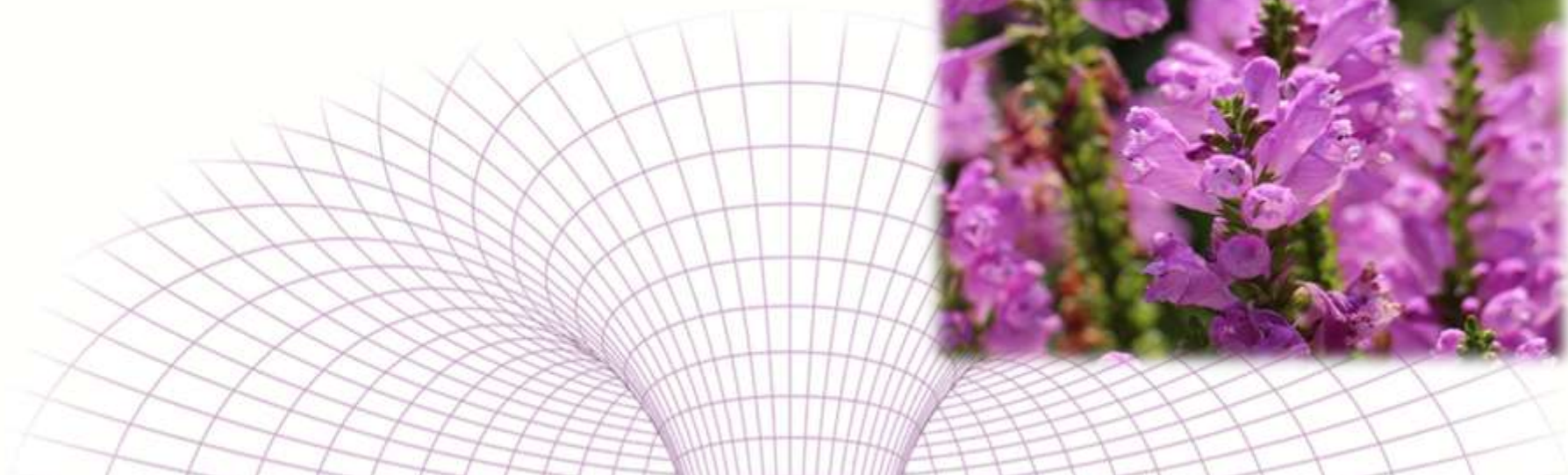


Критерии за учители и родители

- Хора, които обичат:
 - Деца
 - Красота
 - Хармония
 - Качество
 - Природата

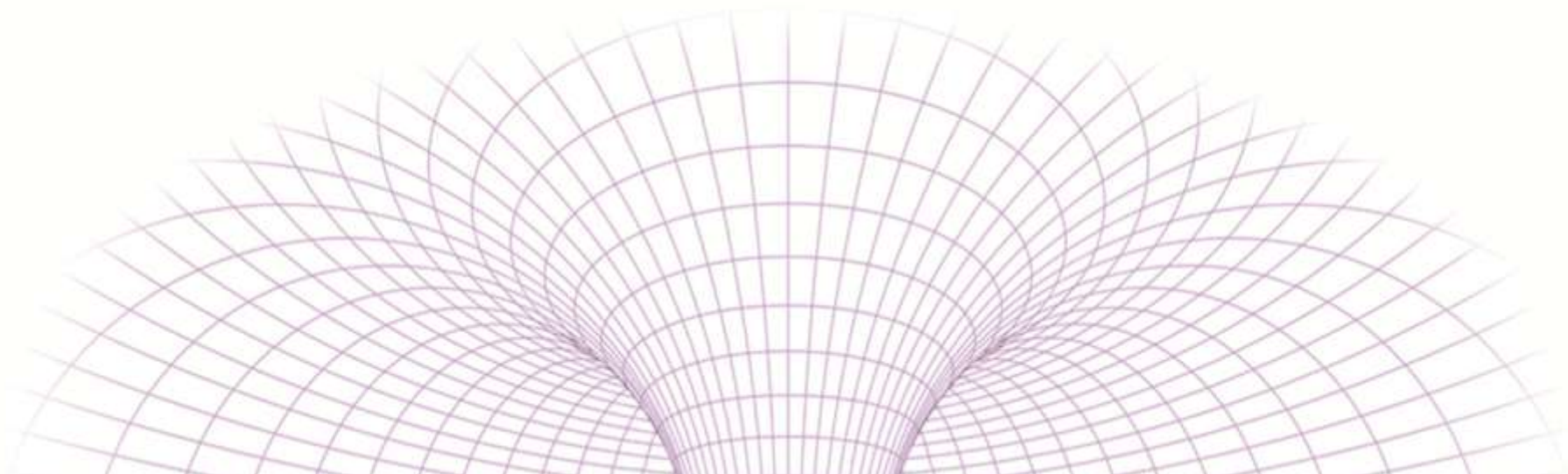


Децата ще ги учат майстори



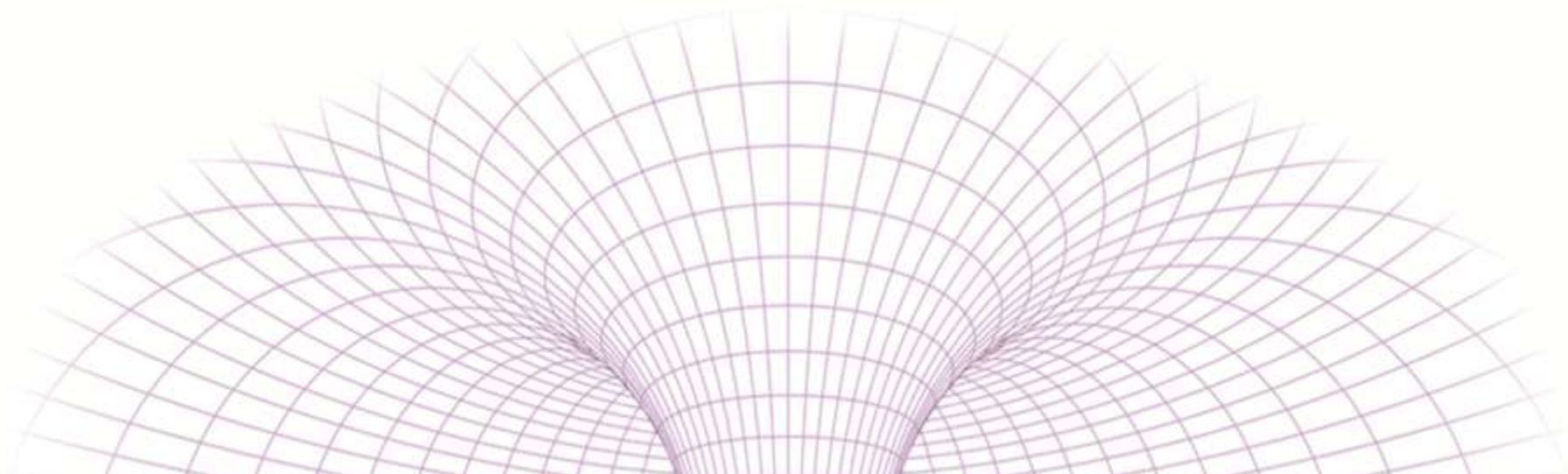
Ритъм на работа

- Майсторите са на **седемгодишен цикъл** в Озареното училище.
 - 4 години извеждат един екип деца (детска градина, 1–4 клас, 5–8 клас, 9–12 клас)
 - 1 година научни изследвания
 - 1 година преподават магистърска програма на учители
 - 1 година „събатица“ – пътуват, за да правят лично развитие, като получават заплата



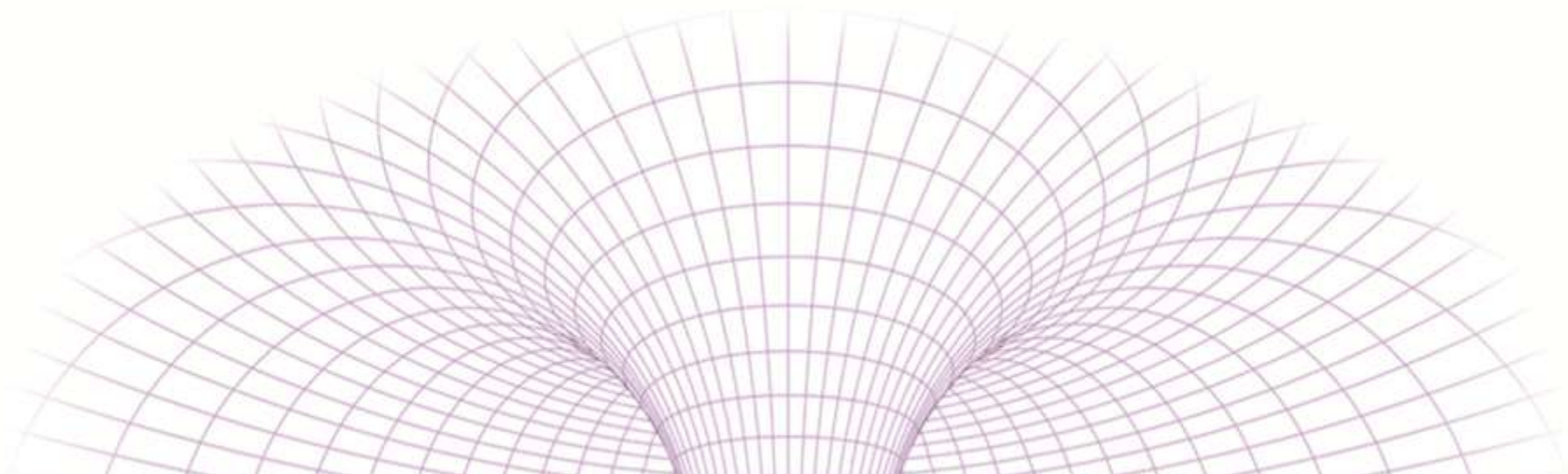
Ролята на учителите е да предават:

- природни закони и ритми
- мъдрост и проявата ѝ в различни области
- добродетели
- състоянието на майсторство
- критерии за качество



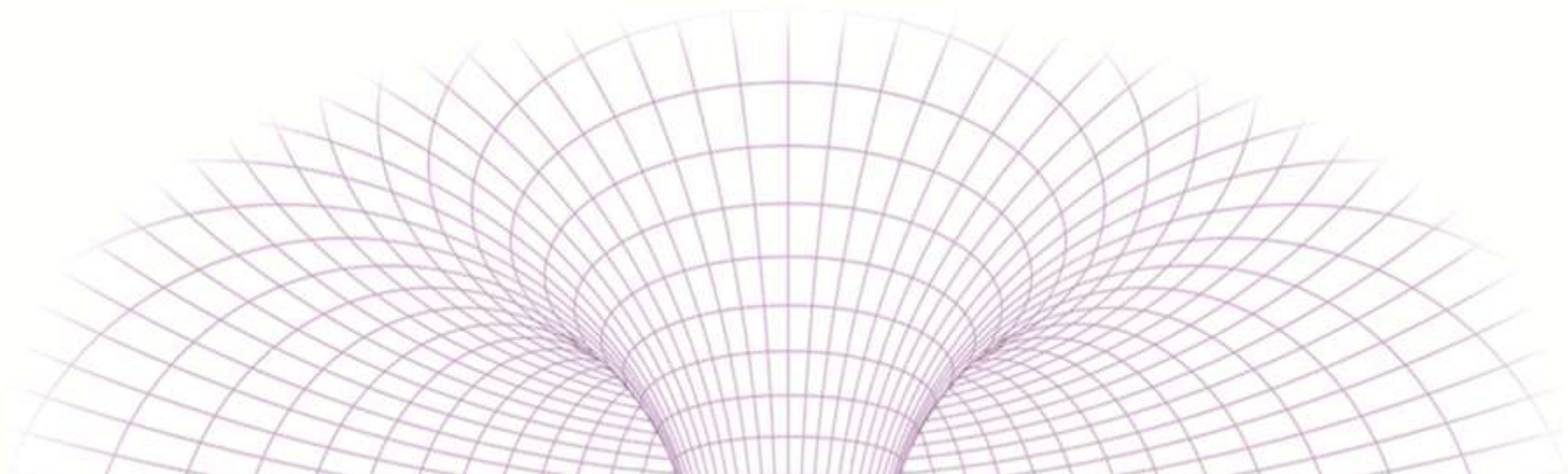
Разработване на програма

- Всеки клас има **трима преподаватели**
 - Майстор – дизайнер на опита
 - Майстор, подготвян да поеме самостоятелно деца
 - Майстор по дадена тема
- Те разработват своя **уникална програма** в рамките на заложената парадигма (мисия, цели, върхове...) на училището и я защитават.



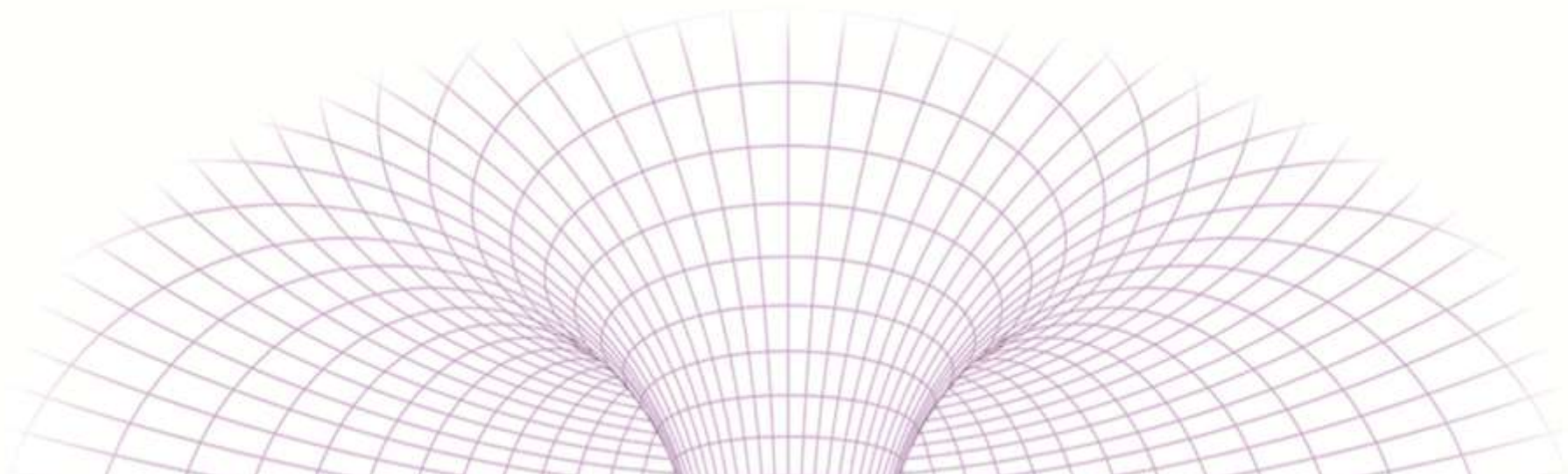
Майсторите

- **Неутрални**
 - Излъчват любов като лампа
 - Сила и Насилие
 - Много мъдрост
 - Големи стремежи
 - Присъстват, наблюдават и забелязват



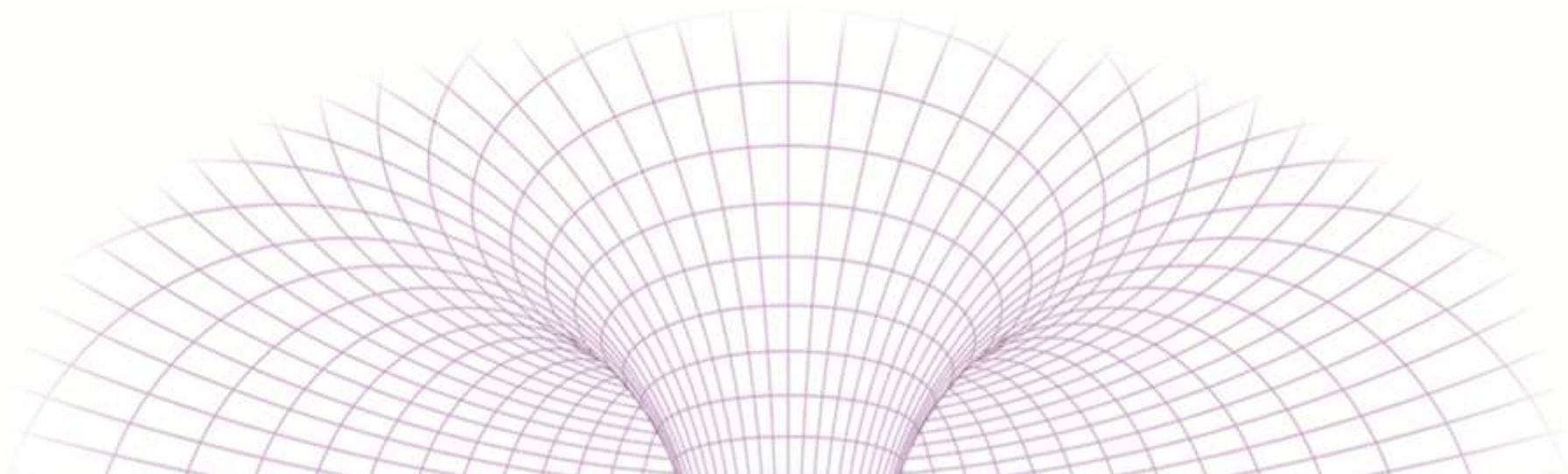
Теза: Децата имат нужда от екскурзовод

- Правилата
- Опит и Мъдрост
- Израстване
- Грижа пред едно чудно пътешествие

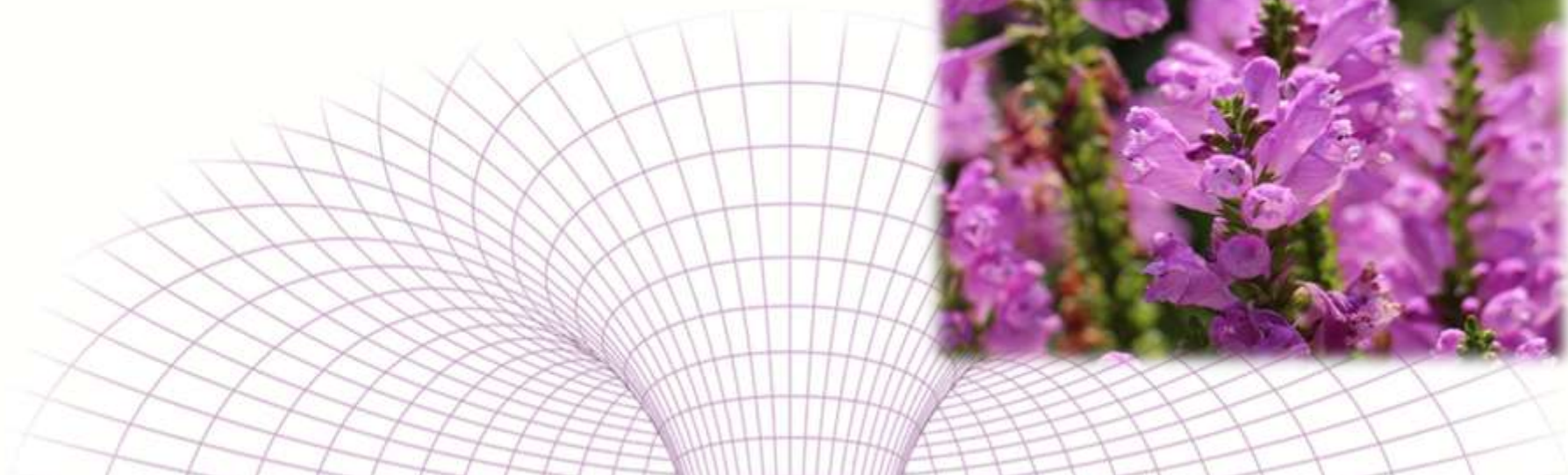


Учителите подготвят бъдещето!

- Ясно осъзната отговорност към поколенията
- Каквото посеят, това ще жънем след 15 години
 - Ако сега сеят тикви, няма как да берат ябълки „Златна превъзходна“
- Процес на инвестиция



Може да дадеш нещо, което имаш



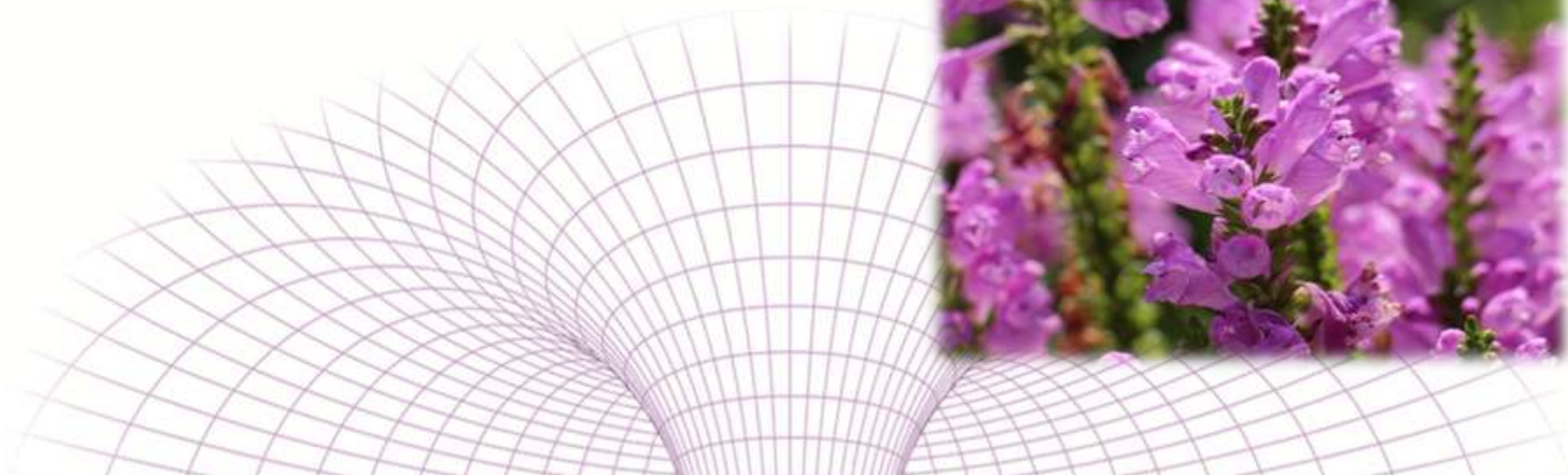
Може да дадеш нещо, което имаш

- Организирани **постоянни занимания за учителите:**
 - Физически
 - Творчество
 - Когнитивни. Тренировки на ума/Brain training

- Защо?
 - Така ще се развие училището!
 - В най-добрата си физическа, емоционална и ментална форма.

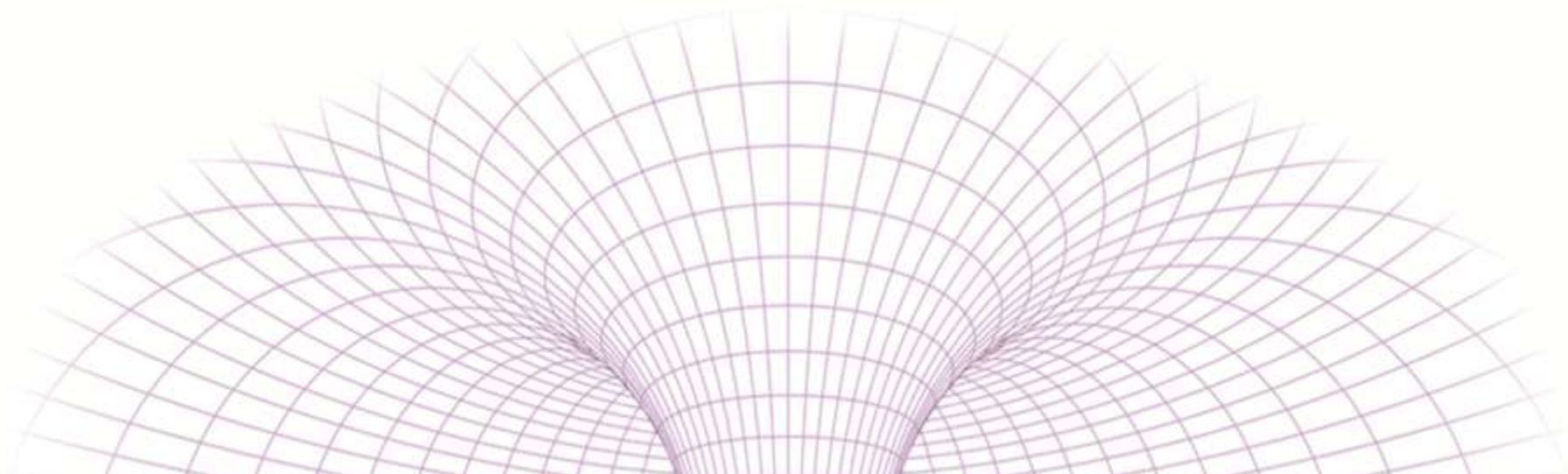


Заедно с родителите



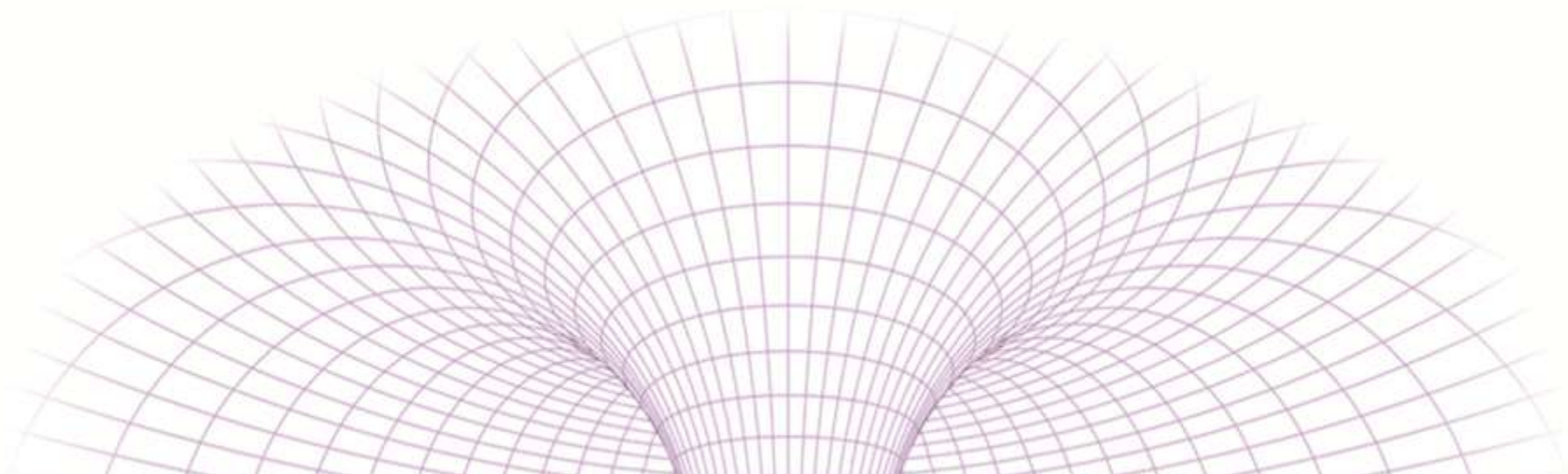
Заедно

- Деца, родители и учители заедно създават и развиват среда за израстване:
 - **кът за родители** – офис среда, в която родителите могат да работят
 - родителите ползват **съоръженията** за спорт, опит и здраве
 - родителите могат да **живеят** в комплекса, изграден към Озареното училище
 - учители, родители и деца **поддържат цветните градини** на Комплекс Светлина



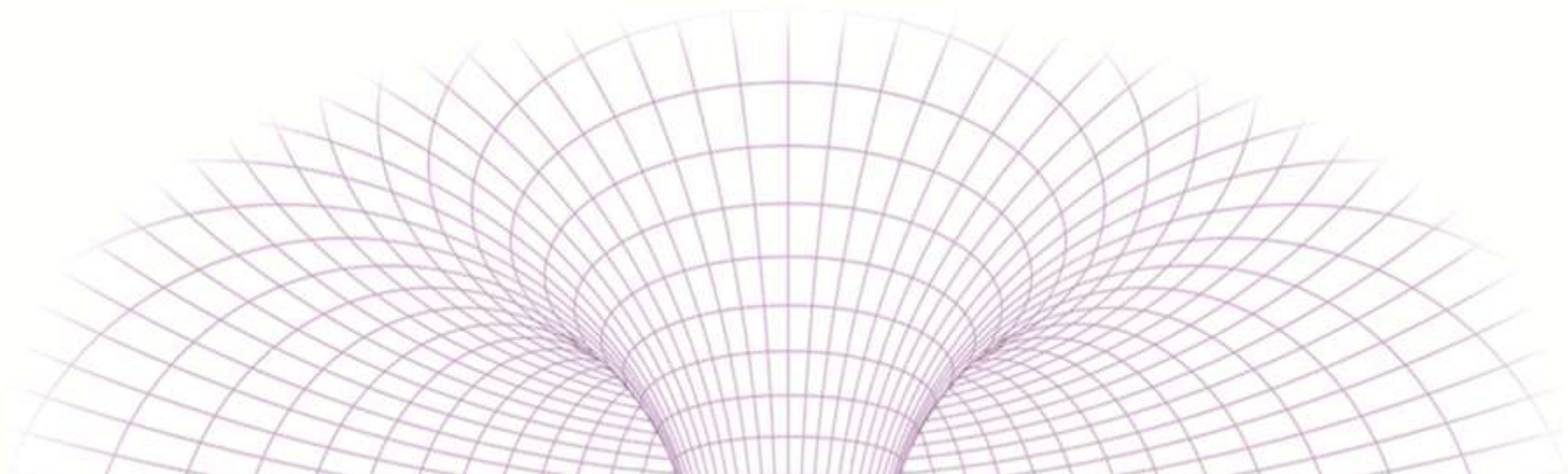
Избор

- Детето и родителите му активно участват в избора как ще протекат първите 18 години от живота му.



Проблем с дете

- Когато има проблем с дете, се търсят причините в родителите и учителите му. Работи се първо и предимно с родителите и учителите.



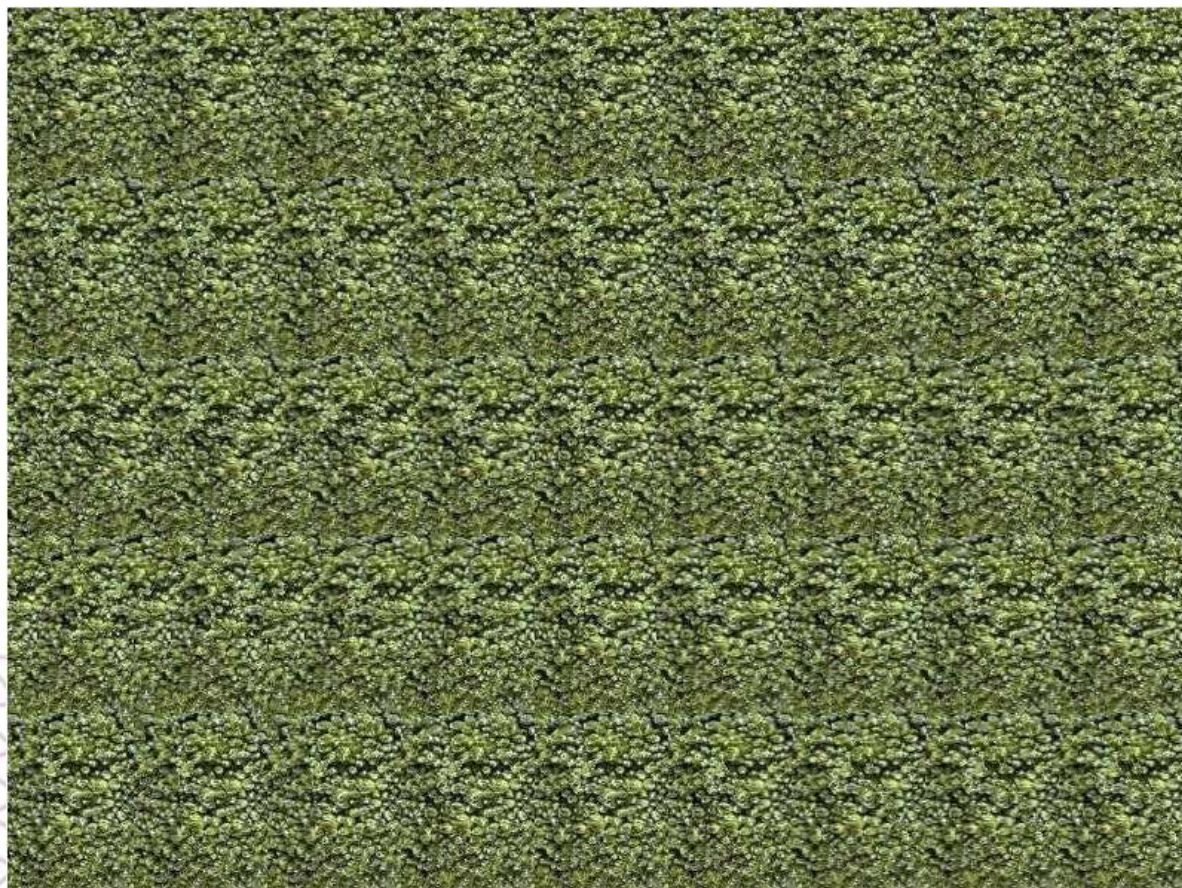
Теза – Респект към децата

- Да се освободим от нуждата да сме прави и че знаем кое е най-добре за детето



Теза – Заедно

- Разширяване на съзнанието



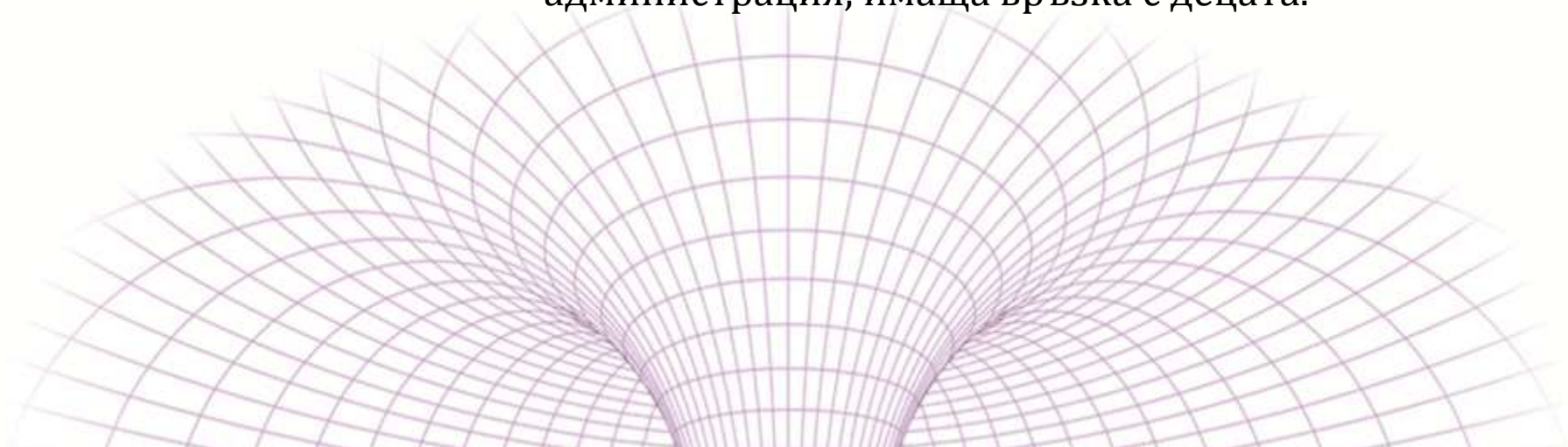
Обобщение

Хармония с децата

Децата са добре!

Промяна е необходима в **родителите, учителите и администрацията**, имаща връзка с децата.

Осъзнаване на **нуждите** на децата и поемане на **отговорност** в ролята на родители, учители и администрация, имаща връзка с децата.





Благодаря!

Любов Мирнова: svetlina@frud.bg; www.frud.bg